

Introduzione e panoramica

L'UFSP si è posto l'obiettivo di creare una comprensione unitaria della promozione dell'autogestione e di trasmettere il concetto in modo più coerente attraverso gli istituti di formazione dei gruppi professionali rilevanti.

Promozione dell'autogestione

La promozione dell'autogestione comprende ciò che tutti gli attori (persone interessate, specialisti, familiari coinvolti e pari) attuano congiuntamente per rafforzare le competenze di autogestione e le risorse delle persone con malattie di lunga durata e dei loro familiari.

Attività e prodotti

Da un'analisi della situazione relativa alla promozione dell'autogestione nella formazione, nel perfezionamento e nell'aggiornamento ([link alla scheda informativa](#), [link allo studio](#)) è emerso che il concetto della promozione dell'autogestione nel quadro della formazione non è ancora compreso fino in fondo, i relativi elementi chiave non sono attribuiti al termine e di conseguenza il suo insegnamento non è integrato in tutti gli istituti di formazione. Per questo motivo l'UFSP ha prodotto il filmato didattico [«Tutti per Anna. Anna per tutti»](#): il filmato si rivolge a specialisti in setting formativi del settore sanitario e sociale, informa sul concetto della promozione dell'autogestione e permette un ulteriore approfondimento di singoli aspetti.

Inoltre, in collaborazione con la [Cattedra di formazione degli adulti e perfezionamento dell'Alta scuola pedagogica della Scuola universitaria professionale della Svizzera nordoccidentale \(FHNW\)](#), l'UFSP ha elaborato materiale didattico di accompagnamento al filmato per inserirlo in diversi setting formativi.

Gruppo target

Il materiale didattico permette ai docenti nel settore della sanità e socialità di integrare il tema nei setting formativi senza bisogno di una lunga e complessa preparazione. I diversi materiali e il filmato didattico permettono ai partecipanti di confrontarsi attivamente con il tema.

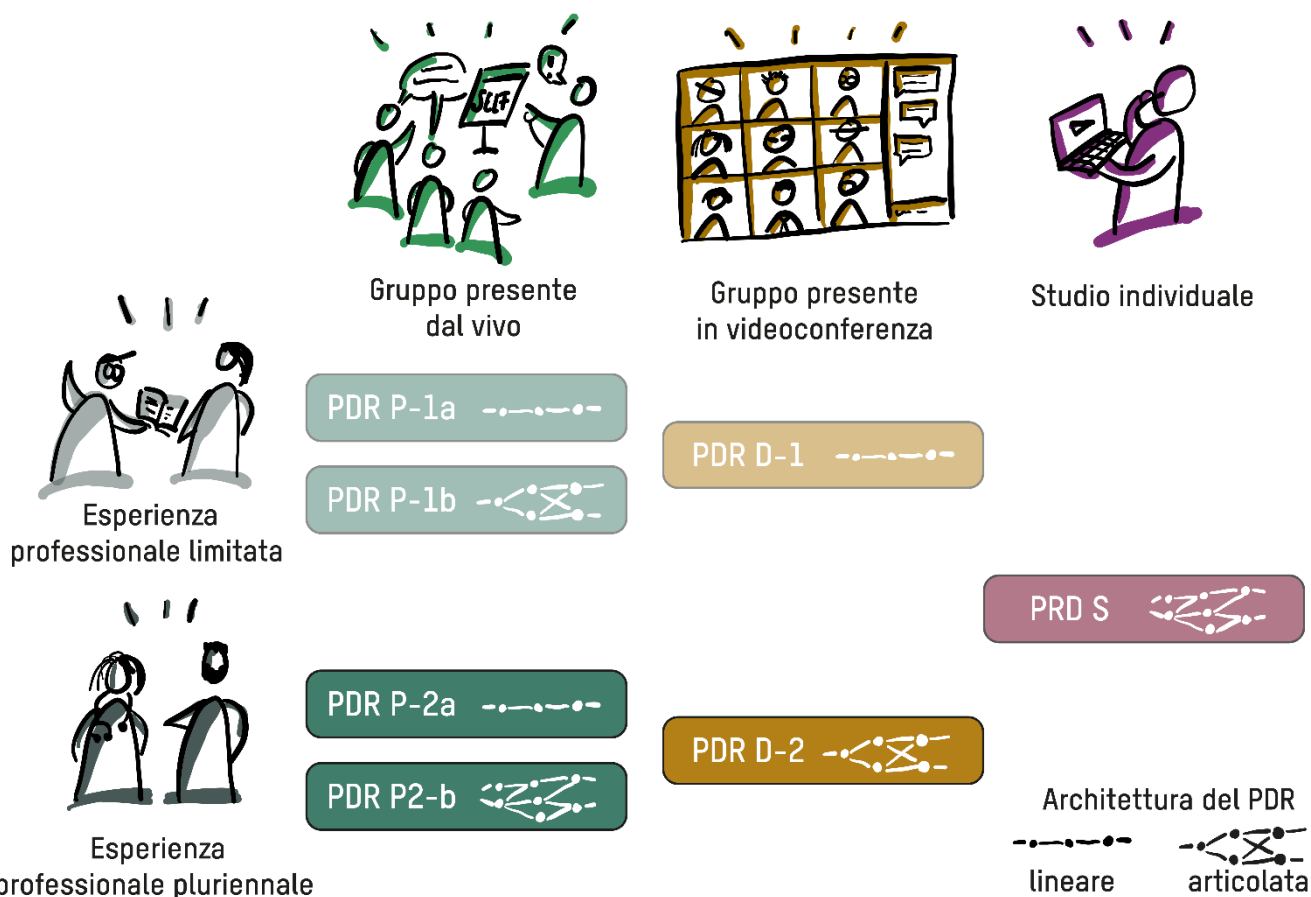
Per *docenti* si intendono tutte le persone che creano setting formativi, ovvero docenti, insegnanti, professori ecc. Per *partecipanti* si intendono tutte le persone che partecipano ai setting formativi, ovvero apprendisti, studenti, persone in perfezionamento ecc.



Struttura e panoramica del materiale didattico

PDR - Percorsi didattici raccomandati

I PDR suggeriscono ai docenti come potrebbe essere impostato un modulo didattico relativo alla promozione dell'autogestione. Le raccomandazioni prevedono che i partecipanti acquisiscano autonomamente conoscenze sul tema (Klingovsky, U./ Kossack, P. (2007): *Selbtsorgendes Lernen gestalten*. Berna: h.e.p. Verlag). Il vostro ruolo di docenti è quello di accompagnare l'apprendimento e non di trasmettere conoscenze. Sono stati creati sette diversi PDR: la seguente figura ne illustra le caratteristiche in relazione a setting, gruppo target e struttura.



MAT – Materiali didattici

Nei PDR sono proposte attività che fanno riferimento a diversi materiali didattici (MAT). Segue una panoramica dei diversi documenti.

Denominazione	Descrizione	Note sull'utilizzo
MAT 1 Due immagini	Due situazioni illustrate che mostrano due diversi approcci nel relazionarsi con le persone interessate.	Per l'introduzione e la discussione.
MAT 2 Tesi	Sette tesi sul tema stimolano il confronto critico e la discussione.	Per l'introduzione e la discussione.

MAT 3 Verbale di osservazione	Ampio documento per la riflessione attiva sul filmato didattico con domande su termini e concetti nonché domande che stimolano la riflessione.	Materiale di accompagnamento al filmato didattico. Permette di prendere appunti e riflettere attivamente.
MAT 4 Mappa didattica	La mappa didattica permette di elaborare visivamente e strutturare le conoscenze sul tema sotto forma di mappa in modo autonomo e libero.	Consigliamo di utilizzare la pagina 2 o 3.
MAT 5 Esempi di casistica riusciti	Tre esempi di casistica di persone interessate evidenziano come potrebbe essere strutturata una possibile promozione dell'autogestione con misure e tappe sul percorso di guarigione.	Per persone con poca esperienza. Mostra con esempi di casistica riusciti come può essere realizzata una possibile promozione dell'autogestione.
MAT 6 Esempi di casistica aperti	Sono riportati tre esempi di casistica di persone interessate. Il documento stimola a riflettere individualmente su come può essere strutturata la promozione dell'autogestione in questi esempi.	Per persone con esperienza professionale
MAT 7 Modello di rappresentazione del caso	Il modello serve a documentare e analizzare un esempio di casistica proprio.	Per persone con esperienza professionale
MAT 8 Informazioni di approfondimento	Due pagine offrono link per ricerche di approfondimento individuali nonché una panoramica delle principali definizioni e competenze chiave della promozione dell'autogestione.	Per ricerche e approfondimenti durante o dopo i moduli didattici

Ulteriori indicazioni

Adattate i moduli didattici a piacimento grazie alla licenza CC

Tutto il materiale a disposizione è pubblicato conformemente ai termini della licenza Creative Commons: Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale (CC BY-SA 4.0). Ciò significa che potete utilizzare, copiare e modificare senza limitazioni il materiale a disposizione, a condizione che l'autore (UFSP) sia sempre menzionato e che, in caso di licenza propria, quest'ultima garantisca le stesse condizioni. Ulteriori informazioni in merito sono disponibili qui: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.it>
Grazie alla licenza CC avete completa libertà di adattare ed elaborare il materiale a disposizione in base alle vostre esigenze e a quelle dei vostri partecipanti.

Preparazione

Per la prima esecuzione di un modulo didattico con i materiali a disposizione vi consigliamo di prepararvi come segue: prendete confidenza individualmente con il tema leggendo i materiali a disposizione in modo da poter fornire le necessarie indicazioni ai partecipanti. In quest'ottica è importante che comprendiate il vostro ruolo di accompagnamento dell'apprendimento e non di trasmissione di conoscenze: non spiegate e illustrate, bensì guidate i partecipanti a confrontarsi autonomamente con il materiale a disposizione.

Saremo lieti di ricevere il vostro feedback

Vi invitiamo a condividere le vostre esperienze con i materiali didattici: è gradito qualsiasi riscontro che ci consenta di migliorarli. Potete inviare il vostro feedback per e-mail a pgv@bag.admin.ch (oggetto: Materiali didattici per la promozione dell'autogestione).