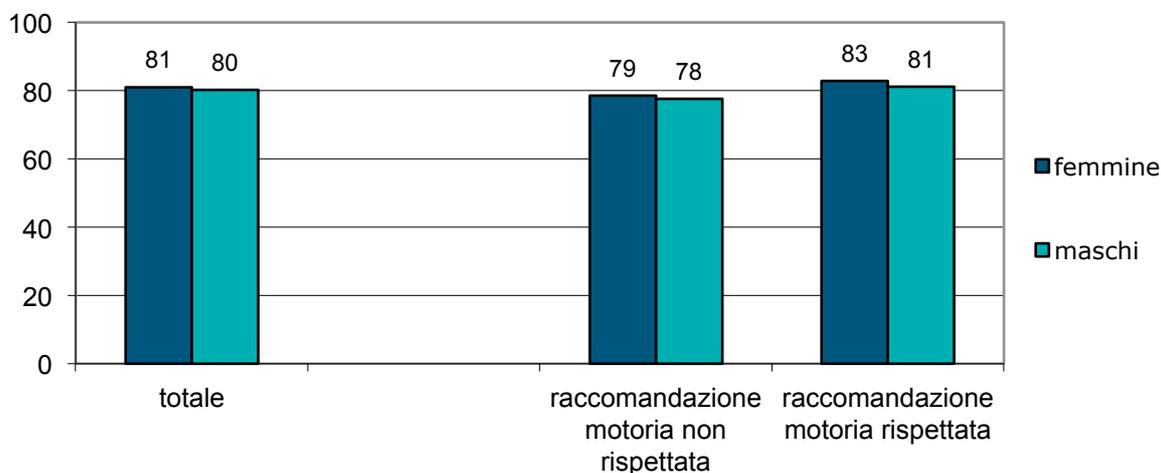


## Indicatore 5.11: qualità di vita di bambini e adolescenti

Diversamente che negli adulti, dove è stata registrata con un'unica semplice domanda nel quadro dell'Indagine sulla salute in Svizzera 2012 (cfr. indicatore 5.10), nello studio SOPHYA (**S**wiss children's **O**bjectively measured **PH**ysical **A**ctivity) dello Swiss TPH dell'Università di Basilea la qualità di vita è stata rilevata in modo differenziato con una serie di domande sul benessere fisico e psichico, sull'autostima, sulla famiglia, sugli amici e sulla scuola che hanno permesso di sintetizzare il tutto in un indice globale della qualità di vita.

In linea generale, la qualità di vita dei bambini esaminati è definibile come buona. In un indice con punteggio da 0 a 100, i bambini hanno raggiunto in media circa 80 punti. Come si nota nel grafico seguente, non emerge una differenza degna di nota tra la qualità di vita dei ragazzi e delle ragazze. Anche tra le persone che soddisfano le raccomandazioni sull'attività fisica (cfr. indicatore 3.3) e quelle più inattive le differenze, benché statisticamente significative, nel complesso risultano esigue.

### A) Qualità di vita nel gruppo d'età dai 6 ai 16 anni secondo il sesso e l'attività fisica



Fonte: Bringolf-Isler et al. (2016).

### Base di dati

I dati per il presente indicatore si basano sul seguente studio:

Bringolf-Isler B., Probst-Hensch N., Kayser B. e Suggs S. (2016): Schlussbericht zur SOPHYA-Studie. Basilea: Swiss TPH.

L'obiettivo dello studio SOPHYA era la misurazione e l'analisi del comportamento motorio di bambini e adolescenti dai 6 ai 16 anni. Oltre a ciò, ai bambini e ai loro genitori sono state poste domande su altri aspetti. I dati sulla qualità di vita sono tratti dalle interviste ai genitori e si riferiscono ai bambini dai 6 agli 16 anni che hanno partecipato allo studio SOPHYA.

Per maggiori informazioni sullo studio SOPHYA si rimanda all'indicatore 3.3 e al sito:

[www.swisstph.ch/de/sophya.html](http://www.swisstph.ch/de/sophya.html)

## Altri risultati

A completamento del grafico A, il grafico B riporta altre differenze relative alla qualità di vita partendo da varie caratteristiche. Uno sguardo alla figura fa capire che nel complesso si è trattato di differenze minime tra i gruppi. Ciò nonostante, alcune di queste si sono rilevate statisticamente significative: per esempio, la qualità di vita dei bambini e adolescenti sopra i 10 anni, degli svizzeri tedeschi e dei figli di genitori con formazione almeno di livello secondario si è rivelata superiore a quella degli altri bambini.

Il grafico C presenta i dati sulla qualità di vita in vari ambiti esistenziali. I valori relativi al benessere fisico e psichico sono più elevati rispetto a quelli di settori più specifici.

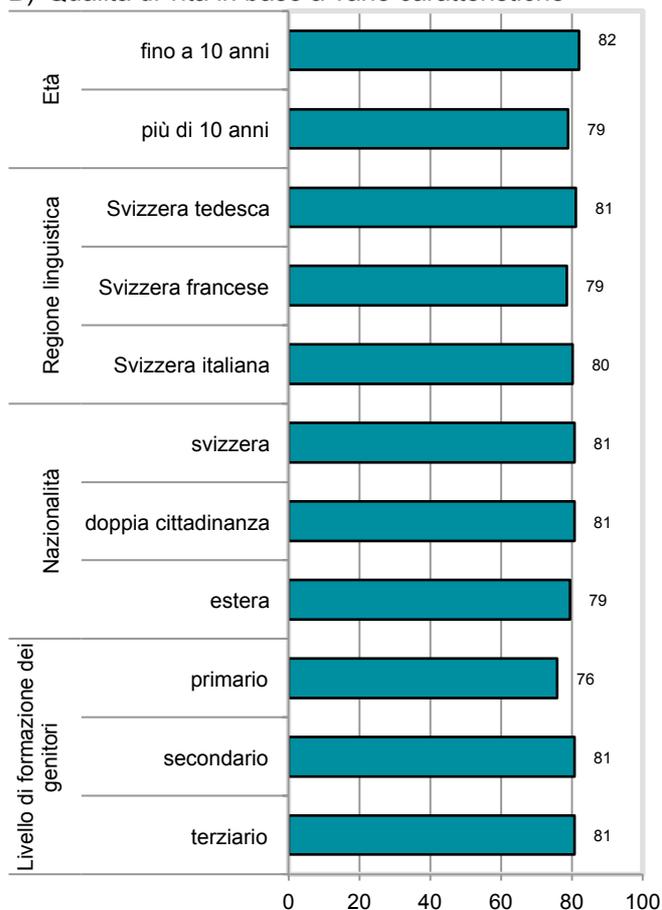
Le analisi dettagliate di Bringolf-Isler et al. (2016) mostrano inoltre una serie di differenze tra diversi gruppi di bambini:

- i bambini più giovani (fino a 10 anni) hanno esibito una qualità di vita più elevata nel settore «scuola/asilo» (84,9 vs. 73,1) e hanno raggiunto valori significativamente più alti nei settori «benessere fisico» (85,6 vs. 81,6) e «autostima» (76,8 vs. 73,6).
- I bambini della Svizzera tedesca hanno leggermente superato in qualità di vita i coetanei delle altre regioni linguistiche nel settore «benessere fisico» (84,3 vs. 82,6 nella Svizzera romanda e 82,9 nella Svizzera italiana). I bambini della Svizzera francese hanno riportato una qualità di vita più bassa nei settori «famiglia» (75,7 vs. 82,8 nella Svizzera tedesca e 82,2 nella Svizzera italiana) e «scuola» (72,1 vs. 81,7, rispettivamente 80,1).
- I figli di genitori che hanno frequentato solo la scuola dell'obbligo hanno raggiunto valori inferiori nei settori «autostima» (71,7 vs. 75,2 e 75,6) e «famiglia» (75,8 vs. 81,6 e 80,4). La qualità di vita nel settore «scuola» aumenta significativamente con il livello di formazione dei genitori (70,1 in caso di genitori con livello primario, 78,4 con livello secondario, 81,1 con livello terziario di formazione).
- Non sono state osservate differenze significative nei vari settori a seconda del sesso e della nazionalità.

## Altre informazioni

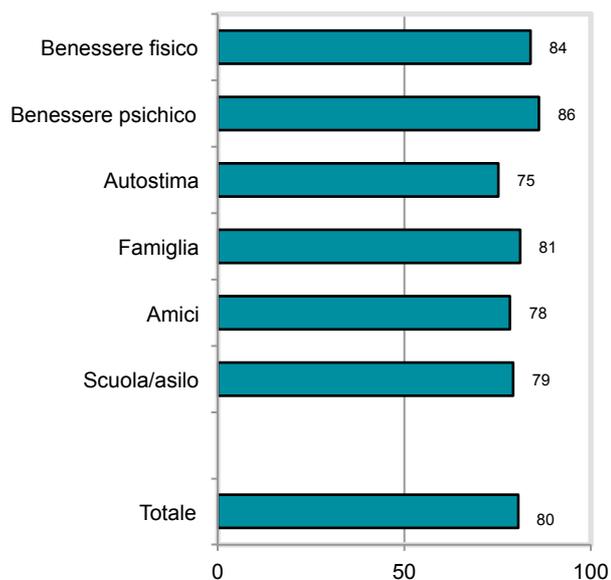
Cfr. la fonte citata più sopra e il sito web:  
[www.swisstph.ch/de/sophya.html](http://www.swisstph.ch/de/sophya.html)

## B) Qualità di vita in base a varie caratteristiche



Fonte: Dati supplementari dello studio di Bringolf-Isler et al. (2016) forniti gentilmente dalle autrici.

## C) Qualità di vita per settore



Fonte: Bringolf-Isler et al. (2016), p. 62.