|  |
| --- |
|  |
| Legge sulle professioni psicologiche (LPPsi)Accreditamento dei cicli di perfezionamento in psicoterapiaRapporto di autovalutazione |
| Ciclo di perfezionamento:**inseriere testo**Organizzazione responsabile:**inseriere testo** |
| Luogo e data: | Cognome, nome e funzionedel responsabile: | Firma del responsabile: |
| **inseriere testo** | **inseriere testo** |  |

Indice

[1. Presentazione del ciclo di perfezionamento 4](#_Toc58487585)

[2. 2 Conformità agli standard di qualità 5](#_Toc58487586)

[Settore d’esame 1 – Programma di studio e condizioni quadro del perfezionamento 5](#_Toc58487587)

[Standard 1.1 – Programma di studio 5](#_Toc58487588)

[Standard 1.2 – Condizioni quadro del perfezionamento 7](#_Toc58487589)

[Settore d’esame 2 – Contenuti del perfezionamento 9](#_Toc58487590)

[Standard 2.1 – Conoscenze e capacità 9](#_Toc58487591)

[Standard 2.2 – Pratica clinica 11](#_Toc58487592)

[Standard 2.3 – Attività psicoterapeutica propria 11](#_Toc58487593)

[Standard 2.4 – Supervisione 12](#_Toc58487594)

[Standard 2.5 – Esperienza terapeutica sulla propria persona 12](#_Toc58487595)

[Settore d’esame 3 – Perfezionandi 13](#_Toc58487596)

[Standard 3.1 – Sistema di valutazione 13](#_Toc58487597)

[Standard 3.2 – Consulenza e sostegno 14](#_Toc58487598)

[Settore d’esame 4 – Formatori 15](#_Toc58487599)

[Standard 4.1 – Qualifiche dei docenti 15](#_Toc58487600)

[Standard 4.2 – Qualifiche dei supervisori e dei terapeuti formatori 15](#_Toc58487601)

[Settore d’esame 5 – Garanzia e sviluppo della qualità 16](#_Toc58487602)

[Standard 5.1 16](#_Toc58487603)

[Standard 5.2 16](#_Toc58487604)

[3. Valutazione globale del ciclo di perfezionamento 17](#_Toc58487605)

[4. Conformità ai criteri di accreditamento (art. 13 cpv. 1 LPPsi) 17](#_Toc58487606)

[5. Lista delle abbreviazioni 18](#_Toc58487607)

[6. Lista degli allegati 18](#_Toc58487608)

|  |
| --- |
| Istruzioni per la redazione del rapporto di autovalutazione* Sulla prima pagina potete inserire il vostro logo facendo doppio clic sul simbolo
* Vi preghiamo di scrivere i vostri testi direttamente nei campi di testo (inseriere testo)
* Per disattivare la protezione di questo documento vi preghiamo di chiedere la password tramite indirizzo E-Mail seguente: psyg@bag.admin.ch

inseriere testoScopo principale del rapporto di autovalutazione è di presentare il ciclo di perfezionamento agli esperti esterni nella maniera più precisa e sintetica possibile, sulla base degli standard di qualità. È quindi essenziale affrontare gli standard di qualità nella loro interezza e spiegare come vengono attuati affinché gli esperti possano farsi un’immagine completa della formazione in vista della loro preparazione alla visita in loco. Inoltre il rapporto serve come base per la discussione interna sullo sviluppo della qualità del ciclo di perfezionamento.Descrizione/spiegazionePer ciascuno standard di qualità, descrivere e spiegare in che modo il processo o i requisiti definiti dagli standard sono attuati concretamente nel ciclo di perfezionamento. Si tratta da un lato di descrivere i fatti, ossia di fare il punto della situazione esistente, dall’altro di spiegare come gli standard di qualità sono attuati concretamente. Seguire inoltre le indicazioni fornite nelle note a piè di pagina.ValutazioneValutare per ciascuno standard, sulla base delle descrizioni e delle spiegazioni fornite, se tutti gli aspetti in esso menzionati sono implementati nel ciclo di perfezionamento e se i requisiti formulati sono effettivamente soddisfatti. Gli standard di qualità possono essere valutati come raggiunti, parzialmente raggiunti o non raggiunti.Valutazione globale del ciclo di perfezionamentoSulla base della valutazione degli standard di qualità, fornire nel capitolo 3 una valutazione globale del ciclo di perfezionamento e riassumerne i punti di forza e i punti deboli.Criteri di accreditamentoSulla base della valutazione degli standard di qualità e di quella globale, analizzare nel capitolo 4 la conformità del ciclo di perfezionamento a ciascun criterio di accreditamento secondo le indicazioni fornite.AllegatiAllegare i documenti che sostengono e comprovano le informazioni fornite per la situazione attuale di ciascuno standard di qualità (direttive/regolamenti, organigrammi, concetti e strumenti diversi, risultati della valutazione ecc.). Se necessario, spiegare come gli allegati illustrano gli standard di qualità e indicare dove si trovano al loro interno le informazioni fornite. Compilare una lista degli allegati nel capitolo 6.Indicazione importante* L’UFSP verifica sulla base della lista di controllo (cfr. guida alla procedura di accreditamento, allegato C) che la domanda di accreditamento sia completa.
* Se la domanda e il rapporto di autovalutazione sono completi, l’UFSP vi informerà e vi chiederà di inviare il documenti direttamente all’Agenzia svizzera di accreditamento e garanzia della qualità AAQ.
 |

1. Presentazione del ciclo di perfezionamento

#### Informazioni generali sull’organizzazione responsabile(forma giuridica, anno di costituzione, collaborazioni ecc.):

inseriere testo

#### Informazioni generali su chi offre il perfezionamento (se diverso dall’organizzazione responsabile):

inseriere testo

#### Informazioni sul ciclo di perfezionamento (data della sua istituzione, data del riconoscimento, numero di perfezionandi, elenco dei formatori ecc.):

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

1. 2 Conformità agli standard di qualità

#### Principio:

Il ciclo di perfezionamento in psicoterapia mira a fornire ai perfezionandi le qualifiche necessarie per esercitare con competenza tecnica e relazionale la professione di psicoterapeuta e per l’abilitazione a esercitare sotto la propria responsabilità professionale.

Gli standard di qualità servono a verificare che il ciclo di perfezionamento sia adeguato dal punto di vista contenutistico, strutturale e procedurale a conseguire il suo fine.

## Settore d’esame 1 – Programma di studio e condizioni quadro del perfezionamento

### Standard 1.1 – Programma di studio

|  |
| --- |
| 1.1.1 Gli obiettivi, i principi fondamentali e gli aspetti centrali nonché la struttura del ciclo di perfezionamento sono formulati in un programma di studio. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 1.1.2 Il perfezionamento consiste nei seguenti moduli teorici e pratici della seguente entità[[1]](#footnote-1). conoscenze e capacità: almeno 500 unità[[2]](#footnote-2); formazione pratica[[3]](#footnote-3):pratica clinica: almeno due anni al 100 per cento in un’istituzione psicosociale, di cui almeno un anno in un’istituzione psicoterapeutica-psichiatrica, ambulatoriale o stazionaria[[4]](#footnote-4),attività psicoterapeutica propria: almeno 500 unità, almeno 10 casi conclusi - trattati, supervisionati, valutati e documentati - sul piano psicoterapeutico,supervisione: almeno 150 unità, di cui almeno 50 in sedute individuali,esperienza terapeutica sulla propria persona: almeno 100 unità, di cui almeno 50 in sedute individuali,unità supplementari di supervisione o esperienza terapeutica sulla propria persona: almeno 50 unità supplementari di supervisione o esperienza terapeutica sulla propria persona, in funzione dell’orientamento del ciclo di perfezionamento. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 1.1.3 Tutti i moduli del ciclo di perfezionamento, i loro contenuti e la loro entità nonché le forme d’insegnamento e di apprendimento impiegate sono descritti in modo differenziato nel programma di studio[[5]](#footnote-5). |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

### Standard 1.2 – Condizioni quadro del perfezionamento

|  |
| --- |
| 1.2.1 Le condizioni quadro del perfezionamento, in particolare le condizioni d’ammissione[[6]](#footnote-6), la durata[[7]](#footnote-7), i costi, il regolamento di valutazione e d’esame nonché le possibilità di ricorso[[8]](#footnote-8), sono disciplinate e pubblicate e sono conformi alle disposizioni di legge. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 1.2.2 Le responsabilità e le competenze delle varie istanze del ciclo di perfezionamento come pure i diversi ruoli e le diverse competenze dei formatori, dei supervisori e dei terapeuti formatori sono definiti e noti ai perfezionandi. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 1.2.3 L’organizzazione responsabile garantisce che le risorse finanziarie, umane e tecniche[[9]](#footnote-9) siano sufficienti a dispensare l’integralità del perfezionamento con i suoi singoli elementi conformemente agli obiettivi e ai requisiti di qualità. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

## Settore d’esame 2 – Contenuti del perfezionamento

### Standard 2.1 – Conoscenze e capacità

|  |
| --- |
| 2.1.1 Il perfezionamento trasmette almeno un modello esplicativo completo del vissuto e del comportamento umani, della genesi e del decorso di disturbi e patologie psichici nonché dei fattori terapeutici di efficacia della psicoterapia[[10]](#footnote-10). |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 2.1.2 Il perfezionamento trasmette le basi teoriche ed empiriche della psicoterapia nonché ampie competenze psicoterapeutiche pratiche, in particolare nei seguenti ambiti[[11]](#footnote-11):esplorazione, delimitazione dell’incarico terapeutico;diagnostica e procedure diagnostiche, indagine anamnestica, sistemi di classificazione diagnostica riconosciuti (ICD, DSM);indicazione terapeutica generale e differenziale, metodi e tecniche di trattamento generali e per disturbi specifici, efficacia dei metodi e delle tecniche di trattamento insegnati;pianificazione ed esecuzione della terapia, osservazione del decorso e adeguamento continuo della procedura terapeutica;conduzione di un colloquio psicoterapeutico, strutturazione della relazione terapeutica;valutazione e documentazione del percorso terapeutico e dei suoi risultati, strumenti qualitativi e quantitativi scientificamente validati per la valutazione della terapia a livello del paziente, documentazione dei casi. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 2.1.3 I contenuti del perfezionamento sono scientificamente fondati e applicabili a un’ampia gamma di disturbi e di patologie psichici[[12]](#footnote-12). Le conoscenze della ricerca psicoterapeutica e le loro implicazioni per la pratica sono costantemente integrate nel perfezionamento. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 2.1.4 Fanno inoltre parte integrante del perfezionamento i contenuti seguenti[[13]](#footnote-13):modelli di efficacia di altri approcci e metodi psicoterapeutici;approcci terapeutici specifici per diversi gruppi d’età e in diversi setting;conoscenze di contesti demografici, socioeconomici e culturali dei clienti e dei pazienti e riflessioni su tali contesti, e loro implicazioni per il trattamento psicoterapeutico;etica professionale e obblighi della professione;conoscenze dei sistemi giuridico, sociale e sanitario e delle loro istituzioni;lavoro in rete, collaborazione interdisciplinare e interprofessionale. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

### Standard 2.2 – Pratica clinica

|  |
| --- |
| 2.2 Durante il perfezionamento ogni perfezionando acquisisce la necessaria ampia esperienza clinica e psicoterapeutica con una vasta gamma di disturbi e patologie. L’organizzazione responsabile garantisce che l’esperienza pratica sia acquisita in istituzioni psicosociali e psicoterapeutiche-psichiatriche adeguate a tal fine. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

### Standard 2.3 – Attività psicoterapeutica propria

|  |
| --- |
| 2.3 L’organizzazione responsabile garantisce che durante il perfezionamento ogni perfezionando esegua:almeno 500 unità di trattamenti psicoterapeutici sotto supervisione;almeno 10 psicoterapie supervisionate su persone con diversi disturbi e patologie e che i relativi decorsi e risultati siano valutati e documentati con strumenti scientificamente validati. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

### Standard 2.4 – Supervisione

|  |
| --- |
| 2.4 L’organizzazione responsabile garantisce che:l’attività psicoterapeutica dei perfezionandi sia regolarmente supervisionata, ossia analizzata, diretta e ulteriormente sviluppata;i supervisori consentano ai perfezionandi di sviluppare progressivamente la loro competenza psicoterapeutica personale. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

### Standard 2.5 – Esperienza terapeutica sulla propria persona

|  |
| --- |
| 2.5 L’organizzazione responsabile formula gli obiettivi dell’esperienza terapeutica sulla propria persona e i requisiti per la sua esecuzione. Garantisce che l’esperienza terapeutica sulla propria persona consenta ai perfezionandi di analizzare il loro vissuto e comportamento in vista della futura professione di psicoterapeuta, di sviluppare la loro personalità e di riflettere criticamente sul loro comportamento relazionale. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

## Settore d’esame 3 – Perfezionandi

### Standard 3.1 – Sistema di valutazione

|  |
| --- |
| 3.1.1 Nel quadro di una procedura di ammissione regolamentata vengono accertate anche l’idoneità personale e le competenze personali dei candidati al perfezionamento. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 3.1.2 Lo sviluppo delle competenze personali nonché teoriche e pratiche dei perfezionandi è verificato e valutato regolarmente mediante un sistema definito e trasparente. I perfezionandi sono regolarmente informati sul conseguimento degli obiettivi di apprendimento e sulla valutazione della loro idoneità personale come psicoterapeuti. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

|  |
| --- |
| 3.1.3 Nel quadro di un esame finale si verifica che i perfezionandi abbiano acquisito le competenze teoriche e pratiche necessarie per esercitare la psicoterapia sotto la propria responsabilità professionale. L’esame finale comprende diversi formati di esame, tra cui un esame scritto e studi di casistica o presentazioni di casi, e include anche la valutazione dell’idoneità personale a esercitare la psicoterapia. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

### Standard 3.2 – Consulenza e sostegno

|  |
| --- |
| 3.2 La consulenza e il sostegno ai perfezionandi in tutte le questioni relative al perfezionamento teorico e pratico sono garantiti. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

## Settore d’esame 4 – Formatori

### Standard 4.1 – Qualifiche dei docenti

|  |
| --- |
| 4.1. I docenti sono tecnicamente qualificati e didatticamente competenti. Di regola sono titolari di un diploma universitario e di un perfezionamento nel settore specialistico insegnato. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

### Standard 4.2 – Qualifiche dei supervisori e dei terapeuti formatori

|  |
| --- |
| 4.2 I supervisori e i terapeuti formatori dispongono di un perfezionamento qualificato in psicoterapia e di una successiva esperienza professionale di almeno cinque anni. Di regola i supervisori sono specializzati in supervisione. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

## Settore d’esame 5 – Garanzia e sviluppo della qualità

### Standard 5.1

|  |
| --- |
| 5.1 È stato realizzato un sistema definito e trasparente per verificare e sviluppare costantemente la qualità del ciclo di perfezionamento. Il sistema di garanzia della qualità comprende la verifica e la valutazione sistematiche dei contenuti, delle strutture e dei processi nonché dei risultati del perfezionamento dal punto di vista dei perfezionandi, degli ex allievi e dei formatori. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

### Standard 5.2

|  |
| --- |
| 5.2 I risultati degli almeno 10 casi valutati sistematicamente da ciascun perfezionando secondo lo standard 1.1.2 sono utilizzati costantemente per garantire che il ciclo di perfezionamento renda i diplomati capaci di eseguire psicoterapie efficaci e con pochi effetti collaterali. |

#### Descrizione/spiegazione

Descrivere e spiegare le misure concrete attuate per questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Valutazione

Valutare la conformità del proprio ciclo di perfezionamento a questo standard di qualità.

inseriere testo

#### Allegati

Se necessario, spiegare come gli allegati sostengono e comprovano le informazioni fornite e indicare dove si
trovano queste informazioni al loro interno.

inseriere testo

1. Valutazione globale del ciclo di perfezionamento

Eseguire una valutazione globale del ciclo di perfezionamento in base alla valutazione degli standard di qualità.

inseriere testo

Riassumere i punti di forza e i punti deboli del ciclo di perfezionamento.

|  |  |
| --- | --- |
| Punti di forza | Punti deboli |
| * inseriere testo
 | * inseriere testo
 |

1. Conformità ai criteri di accreditamento (art. 13 cpv. 1 LPPsi)

a) Il ciclo di perfezionamento si svolge sotto la responsabilità di un’organizzazione professionale nazionale, di una scuola universitaria o di un’altra organizzazione idonea (organizzazione responsabile).

Indicare l’organizzazione responsabile:

inseriere testo

b) Il ciclo di perfezionamento consente alle persone che lo frequentano di raggiungere gli obiettivi di perfezionamento di cui all’articolo 5 LPPsi[[14]](#footnote-14).

Riassumere le analisi dei singoli standard (cfr. capitolo 3 Valutazione globale del ciclo di perfezionamento):

inseriere testo

c) Il ciclo di perfezionamento è impostato sulla formazione in psicologia dispensata da una scuola
universitaria.

Riassumere quanto esposto in merito allo standard 1.2.1 relativo alle condizioni di ammissione:

inseriere testo

d) Il ciclo di perfezionamento prevede un’adeguata valutazione delle conoscenze e delle capacità delle persone che lo frequentano.

Riassumere quanto esposto in merito allo standard 3.1 (Sistema di valutazione:

inseriere testo

e) Il ciclo di perfezionamento comprende sia l’insegnamento teorico sia la sua applicazione pratica.

Riassumere quanto esposto in merito al settore d’esame 2 (Contenuti del perfezionamento):

inseriere testo

f) Il ciclo di perfezionamento richiede dalle persone che lo frequentano collaborazione personale e assunzione di responsabilità.

Rispondere a questo criterio di accreditamento in base all’analisi degli standard da 2.2 a 2.5:

inseriere testo

g) L’organizzazione responsabile dispone di un’istanza indipendente e imparziale che statuisce
secondo una procedura equa sui ricorsi delle persone che frequentano un perfezionamento.

La preghiamo di riassumere l'analisi dello standard 1.2.1 relative alle possibilità di ricorsi.

inseriere testo

1. Lista delle abbreviazioni

inseriere testo

1. Lista degli allegati

inseriere testo

1. Il numero minimo di unità richiesto è seguito dai perfezionandi nella sua integralità. Il tasso di assenza tollerato non
ostacola il raggiungimento di tale numero minimo. [↑](#footnote-ref-1)
2. Un’unità corrisponde ad almeno 45 minuti. [↑](#footnote-ref-2)
3. I moduli pratici si svolgono nel quadro del perfezionamento. [↑](#footnote-ref-3)
4. In caso di occupazione a tempo parziale, la durata è prorogata corrispondentemente. [↑](#footnote-ref-4)
5. Viene fornito un programma di studio contenente la descrizione dei contenuti di tutti i moduli teorici e pratici del perfezionamento. [↑](#footnote-ref-5)
6. Sono ammesse ai cicli di perfezionamento accreditati le persone con un diploma in psicologia riconosciuto conformemente alla LPPsi (cfr. art. 7 cpv. 1 [LPPsi](https://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/20091366/index.html)). [↑](#footnote-ref-6)
7. Il perfezionamento dura da un minimo di due anni a un massimo di sei (cfr. art. 6 cpv. 1 [LPPsi](https://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/20091366/index.html)). [↑](#footnote-ref-7)
8. L’organizzazione responsabile dispone di un’istanza indipendente e imparziale che statuisce secondo una procedura equa sui ricorsi delle persone che frequentano un perfezionamento (cfr. art. 13 cpv. 1 lett. g [LPPsi](https://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/20091366/index.html)). [↑](#footnote-ref-8)
9. Le risorse tecniche comprendono anche il lavoro con registrazioni video. [↑](#footnote-ref-9)
10. Questo standard comprende una riflessione critica sull’efficacia e sui limiti del/dei modello/i insegnato/i. [↑](#footnote-ref-10)
11. I contenuti di questi ambiti sono descritti e figurano nel programma di studio. [↑](#footnote-ref-11)
12. La gamma di disturbi e di patologie psichici considerati è descritto e figura nel programma di studio. [↑](#footnote-ref-12)
13. I contenuti di questi ambiti sono descritti e figurano nel programma di studio. [↑](#footnote-ref-13)
14. La verifica del raggiungimento degli obiettivi di formazione dell’art. 5 LPPsi si basa sulla valutazione degli standard di qualità. [↑](#footnote-ref-14)