



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI

**Ufficio federale della sanità pubblica UFSP**

Unità di direzione politica della sanità

---

**Legge sulle professioni psicologiche (LPPsi)  
Accreditamento dei cicli di perfezionamento in psicoterapia**

**Standard di qualità**

---

1° gennaio 2014

# Standard di qualità

## Principio:

Il ciclo di perfezionamento in psicoterapia mira a fornire ai diplomandi le qualifiche necessarie per esercitare con competenza tecnica e relazionale la professione di psicoterapeuta e all'abilitazione a esercitare sotto la propria responsabilità professionale.

Gli standard di qualità servono a verificare che il ciclo di perfezionamento sia adeguato dal punto di vista contenutistico, strutturale e procedurale a conseguire il suo fine.

## 1. Settore d'esame: linee guida e obiettivi

### 1.1. Linee guida

- a. La filosofia, i principi fondamentali e gli obiettivi dell'organizzazione responsabile del ciclo di perfezionamento (di seguito: organizzazione responsabile) sono formulati e pubblicati sotto forma di linee guida.
- b. Queste ultime indicano pure gli aspetti centrali su cui si basa il ciclo di perfezionamento e le motivazioni che stanno a monte.

### 1.2. Obiettivi del ciclo di perfezionamento

- a. I singoli obiettivi di apprendimento sono formulati e pubblicati. Il loro contributo al conseguimento degli obiettivi del ciclo di perfezionamento è descritto. Gli obiettivi di apprendimento si fondano sugli obiettivi di perfezionamento formulati nella legge sulle professioni psicologiche<sup>1</sup>.
- b. I contenuti del perfezionamento, così come le forme d'insegnamento e di apprendimento, sono orientati agli obiettivi generali e di apprendimento del ciclo di perfezionamento.

## 2. Settore d'esame: condizioni quadro del perfezionamento

### 2.1. Condizioni d'ammissione, durata e costi

- a. Le condizioni d'ammissione e la durata del perfezionamento sono disciplinate conformemente alla legge sulle professioni psicologiche<sup>2</sup> e sono pubblicate.
- b. I costi totali minimi che occorre prevedere per il perfezionamento sono indicati e pubblicati in maniera trasparente. La loro suddivisione in costi settoriali e costi totali è indicata in dettaglio.

### 2.2. Organizzazione

- a. Le diverse responsabilità, funzioni e procedure nel ciclo di perfezionamento sono stabilite e risultano comprensibili ai gruppi interessati, in particolare ai perfezionandi.
- b. I diversi ruoli e funzioni dei diversi formatori<sup>3</sup> in un ciclo di perfezionamento sono definiti e adeguatamente distinti<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Articolo 5 LPPsi

<sup>2</sup> Articoli 6 e 7 LPPsi

<sup>3</sup> Docenti, supervisori, terapeuti formatori per esperienze terapeutiche personali

<sup>4</sup> P. es. al fine di evitare che un perfezionando svolga tutte le ore di supervisione e di esperienza terapeutica sulla propria persona con il medesimo formatore.

### 2.3. Risorse

- a. L'organizzazione responsabile garantisce le risorse finanziarie, umane e tecniche sufficienti a consentire di dispensare l'integralità della formazione conformemente agli obiettivi e ai requisiti di qualità.
- b. L'infrastruttura tecnica presso le sedi di perfezionamento è adeguata alle esigenze attuali e consente l'impiego di diverse forme di insegnamento e apprendimento<sup>5</sup>.

## 3. Settore d'esame: contenuti del perfezionamento

### 3.1. Principi

- a. Il perfezionamento trasmette conoscenze e capacità complete, scientificamente fondate ed empiricamente verificate, nonché applicabili nel trattamento psicoterapeutico di un'ampia gamma di disturbi e patologie psichiche.
- b. I contenuti del perfezionamento corrispondono allo stato attuale delle conoscenze scientifiche nel settore di specializzazione.

### 3.2. Moduli del perfezionamento

- a. Il perfezionamento comprende i seguenti moduli: conoscenze e capacità (conoscenze specialistiche teoriche e pratiche), attività psicoterapeutica propria, supervisione, esperienza terapeutica sulla propria persona e pratica clinica.
- b. L'entità dei moduli del perfezionamento sono ponderati come segue<sup>6</sup>.

Conoscenze e capacità:  
almeno 500 unità

Attività psicoterapeutica propria:  
almeno 500 unità, almeno 10 casi trattati o in corso di trattamento, documentati e supervisionati

Supervisione:  
almeno 150 unità, di cui almeno 50 in sedute individuali

Esperienza terapeutica sulla propria persona:  
almeno 100 unità, di cui almeno 50 in sedute individuali

Unità supplementari di supervisione o esperienza terapeutica sulla propria persona:  
almeno 50 unità supplementari di supervisione o esperienza terapeutica sulla propria persona, in funzione dell'orientamento del ciclo di perfezionamento

Pratica clinica<sup>7</sup>:  
almeno due anni al 100 per cento in un'istituzione psicosociale, di cui almeno un anno in un'istituzione psicoterapeutica-psichiatrica, ambulatoriale o stazionaria<sup>8</sup>

---

<sup>5</sup> P. es. videoregistrazioni di giochi di ruolo e sedute terapeutiche.

<sup>6</sup> Un'unità corrisponde ad almeno 45 minuti.

<sup>7</sup> Cfr 3.7.a.

<sup>8</sup> In caso di occupazione a tempo parziale, la durata è prorogata corrispondentemente.

### 3.3. Conoscenze e capacità

- a. Il perfezionamento insegna almeno *un* modello completo, teoricamente ed empiricamente fondato, dell'esperienza psichica, del comportamento, della genesi e del decorso di disturbi e patologie psichici, nonché del processo di cambiamento psicoterapeutico.
- b. Il perfezionamento trasmette conoscenze pratiche complete, in particolare nei settori seguenti:
  - delimitazione dell'incarico terapeutico
  - indicazione e pianificazione della terapia
  - diagnostica e procedure diagnostiche
  - esplorazione, colloqui terapeutici
  - strategie e tecniche di trattamento
  - strutturazione della relazione terapeutica
  - valutazione del percorso terapeutico
- c. Fanno inoltre parte integrante del perfezionamento gli elementi seguenti:
  - riflessione critica sull'efficacia, le possibilità e i limiti dei modelli terapeutici insegnati e dei loro metodi
  - insegnamento delle basi degli altri approcci e metodi psicoterapeutici
  - conoscenze della ricerca psicoterapeutica e sue implicazioni per la pratica
  - trasmissione di conoscenze fondamentali sugli approcci psicoterapeutici specifici per diversi gruppi d'età e relative riflessioni
  - trasmissione di conoscenze su contesti demografici, socioeconomici e culturali diversi dei clienti/pazienti e loro implicazioni per la psicoterapia, nonché relative riflessioni
  - riflessione sull'etica professionale, il codice deontologico e gli obblighi della professione
  - riflessione critica su questioni politico-sociali ed etiche relative alla psicoterapia
  - trasmissione di conoscenze di base sui sistemi giuridico, sociale e sanitario e sulle loro istituzioni

### 3.4. Attività psicoterapeutica propria

- a. L'organizzazione responsabile provvede affinché durante la formazione ogni perfezionando possa acquisire una sufficiente esperienza psicoterapeutica pratica con pazienti affetti da diversi disturbi o patologie. A tal riguardo emana prescrizioni, provvede alla loro applicazione e garantisce la supervisione qualificata dell'attività psicoterapeutica dei perfezionandi.

### 3.5. Supervisione

- a. L'organizzazione responsabile provvede affinché l'attività psicoterapeutica dei perfezionandi sia regolarmente supervisionata, ossia analizzata, diretta e sviluppata. Garantisce che supervisori qualificati consentano ai perfezionandi di sviluppare progressivamente la propria attività psicoterapeutica in un quadro sicuro.

### 3.6. Esperienza terapeutica sulla propria persona

- a. L'organizzazione responsabile formula gli obiettivi dell'esperienza psicoterapeutica personale e i requisiti per la sua esecuzione. Provvede affinché l'esperienza terapeutica sulla propria persona consenta ai perfezionandi di analizzare il loro vissuto e comportamento in vista della futura professione di psicoterapeuta, di sviluppare la loro personalità e di riflettere criticamente sul loro comportamento relazionale.

### 3.7. Pratica clinica

- a. L'organizzazione responsabile provvede affinché durante la formazione ogni perfezionando possa acquisire la necessaria ampia esperienza clinica e psicoterapeutica con pazienti affetti da diversi disturbi o patologie. Garantisce che l'esperienza pratica sia acquisita in istituzioni psicosociali e psicoterapeutiche-psichiatriche adeguate.<sup>9</sup>

## 4. Settore d'esame: perfezionandi

### 4.1. Sistema di valutazione

- a. Il livello e lo sviluppo delle competenze teoriche, pratiche e sociali dei perfezionandi sono verificati e valutati mediante un sistema prestabilito e trasparente di verifica e valutazione. I perfezionandi sono regolarmente informati sul conseguimento degli obiettivi di apprendimento.
- b. Nel quadro di un esame o una valutazione finali si verifica che i perfezionandi abbiano acquisito le competenze teoriche, pratiche e sociali rilevanti per il conseguimento degli obiettivi del ciclo di perfezionamento.

### 4.2. Certificazione delle prestazioni di perfezionamento

- a. Le prestazioni di perfezionamento fornite e i moduli di perfezionamento assolti vengono certificati su richiesta dei perfezionandi.

### 4.3. Consulenza e sostegno

- a. La consulenza e il sostegno ai perfezionandi in tutte le questioni relative alla formazione sono garantiti per tutta la durata del perfezionamento.
- b. I perfezionandi sono sostenuti nella ricerca di posti di lavoro idonei per la pratica clinica o l'attività psicoterapeutica propria.

## 5. Settore d'esame: formatori

### 5.1. Selezione

- a. I requisiti che devono soddisfare i formatori e le procedure per la selezione di questi ultimi sono definiti.

### 5.2. Qualifiche dei docenti

- a. I docenti sono tecnicamente qualificati e didatticamente competenti. Di regola sono titolari di un diploma universitario e di un perfezionamento nel settore di specializzazione.

---

<sup>9</sup> Cfr 3.2.b.

### 5.3. Qualifiche dei supervisori e dei terapeuti formatori

- a. I supervisori e i terapeuti formatori dispongono di un perfezionamento qualificato<sup>10</sup> in psicoterapia e una successiva attività professionale di almeno cinque anni. Di regola i supervisori sono specializzati in supervisione.

### 5.4. Formazione continua

- a. L'organizzazione responsabile obbliga i formatori ad assolvere regolarmente la formazione continua nel settore di specializzazione.

### 5.5. Valutazione

- a. I formatori sono valutati periodicamente e informati sui risultati della valutazione. L'organizzazione responsabile provvede ad adottare le misure necessarie sulla base dei risultati della valutazione.

## **6. Settore d'esame: garanzia della qualità e valutazione**

### 6.1. Sistema di garanzia della qualità

- a. È stato realizzato un sistema trasparente di sviluppo e garanzia della qualità del ciclo di perfezionamento.
- b. I perfezionandi e i formatori sono sistematicamente consultati per l'elaborazione e lo sviluppo del ciclo di perfezionamento.

### 6.2. Valutazione

- a. Il ciclo di perfezionamento è periodicamente valutato. Per lo sviluppo sistematico del ciclo di perfezionamento ci si avvale dei risultati della valutazione.
- b. La valutazione comprende un sondaggio sistematico presso i perfezionandi, i diplomati e i formatori.

---

<sup>10</sup> Assolvimento di un perfezionamento accreditato (provvisoriamente o ordinariamente) in psicoterapia, titolo estero di perfezionamento in psicoterapia riconosciuto secondo la LPPsi (art. 9) o titolo federale di perfezionamento in psichiatria e psicoterapia conformemente alla legge sulle professioni mediche LPMed.