

# MAT 4 | Carte didactique



Environnement social /  
situation de vie



Problèmes /  
défis



Ressources  
personnelles



Tableau clinique



Collectivités  
publiques



Social



OBJECTIFS

Système de santé



### Que montre ce modèle ?

Ce modèle est une carte didactique à compléter, qui illustre des parcours de santé\* des personnes concernées et décrit différents aspects pertinents pour encourager l'autogestion, à savoir : la *personne concernée et son tableau clinique*, son *environnement social* et sa *situation de vie*. Cette dernière fait appel à des *ressources personnelles*. Elle rencontre des *problèmes*, qu'elle peut surmonter grâce à la *collaboration interprofessionnelle* au sein des différents systèmes, à savoir le système de santé, le secteur social et la collectivité. La personne concernée et les professionnels visent alors différents *objectifs*.

\*) Le parcours de santé désigne le chemin que suivent les personnes malades ou présentant un risque accru de maladie en rapport avec leur santé. L'objectif est que ces personnes concernées vont, en temps utile, rencontrer les professionnels appropriés au sein des différents systèmes, à savoir le système de santé, le secteur social et la collectivité. De cette manière, les parcours de santé établis facilitent aussi l'accès aux interventions préventives.

### Complétez la carte didactique pour vous !

Utilisez ce modèle de carte didactique pour noter et structurer des contenus et des éléments de connaissance durant votre parcours d'apprentissage à travers la thématique de la promotion à l'autogestion.

Faites preuve de créativité et appliquez les techniques qui vous conviennent : dessins, mots-clés, définitions, soulignements, tableaux, etc.

Reliez différents aspects, faites ressortir les points importants grâce à des marquages, des encadrements, etc. *Appropriiez-vous ce modèle !*

Environnement social /  
situation de vie

Problèmes /  
défis

- Alltag bewältigen
- Sinn im Leben sehen
- Soziale Teilhabe

Betroffene

hilft für

Kompetenzaufbau

Collectivités  
publiques

Angehörige  
(auch Zielgruppe der Selbstmgmt.-F.)

Ressources  
personnelles

Meilenstein  
MOTIVATION

Meilenstein  
SOZIALE VERBESSERUNG

Tableau clinique  
NCD, Sucht, ...

halten bei

Wie intraprofessionell  
zusammenarbeiten

Social

OBJECTIFS

Systeme de santé  
Betroffene steht im  
Zentrum, Fachpersonen  
arbeiten für Lösungen  
ZUSAMMEN!

### Que montre ce modèle ?

Ce modèle est une carte didactique à compléter, qui illustre des parcours de santé\* des personnes concernées et décrit différents aspects pertinents pour promouvoir l'autogestion, à savoir : la *personne concernée et son tableau clinique*, son *environnement social* et sa *situation de vie*. Cette dernière fait appel à des ressources personnelles. Elle rencontre des problèmes, qu'elle peut surmonter grâce à la *collaboration interprofessionnelle* au sein des différents systèmes, à savoir le système de santé, le secteur social et la collectivité. La personne concernée et les professionnels visent alors différents *objectifs*.

\*) Le parcours de santé désigne le chemin que suivent les personnes malades ou présentant un risque accru de maladie en rapport avec leur santé. L'objectif est que ces personnes concernées vont, en temps utile, rencontrer les professionnels appropriés au sein des différents systèmes, à savoir le système de santé, le secteur social et la collectivité. De cette manière, les parcours de santé établis facilitent aussi l'accès aux interventions préventives.

### Complétez la carte didactique pour vous !

Utilisez ce modèle de carte didactique pour noter et structurer des contenus et des éléments de connaissance durant votre parcours d'apprentissage à travers la thématique de la promotion de l'autogestion. Faites preuve de créativité et appliquez les techniques qui vous conviennent : dessins, mots-clés, définitions, soulignements, tableaux, etc. Reliez différents aspects, faites ressortir les points importants grâce à des marquages, des encadrements, etc. *Appropriiez-vous ce modèle !*