



SUCHT | SCHWEIZ

European Prevention Curriculum (EUPC) **Programme européen de formation en matière de prévention**

Dörte Petit

Cheffe de projet sénior

PRÄVENTION | HILFE | FORSCHUNG



European Monitoring Centre
for Drugs and Drug Addiction

MANUALS EN

European Prevention Curriculum

ISSN 1725-339X

A handbook for decision-makers, opinion-makers
and policy-makers in science-based prevention
of substance use

11



Observatoire européen des
drogues et des toxicomanies

MANUELS FR

Programme européen de formation en matière de prévention

Un manuel à destination des décideurs politiques, des
faiseurs d'opinion et des responsables politiques dans
le domaine de la prévention de la consommation de
substances fondée sur des données scientifiques

11



SUCHT | SCHWEIZ

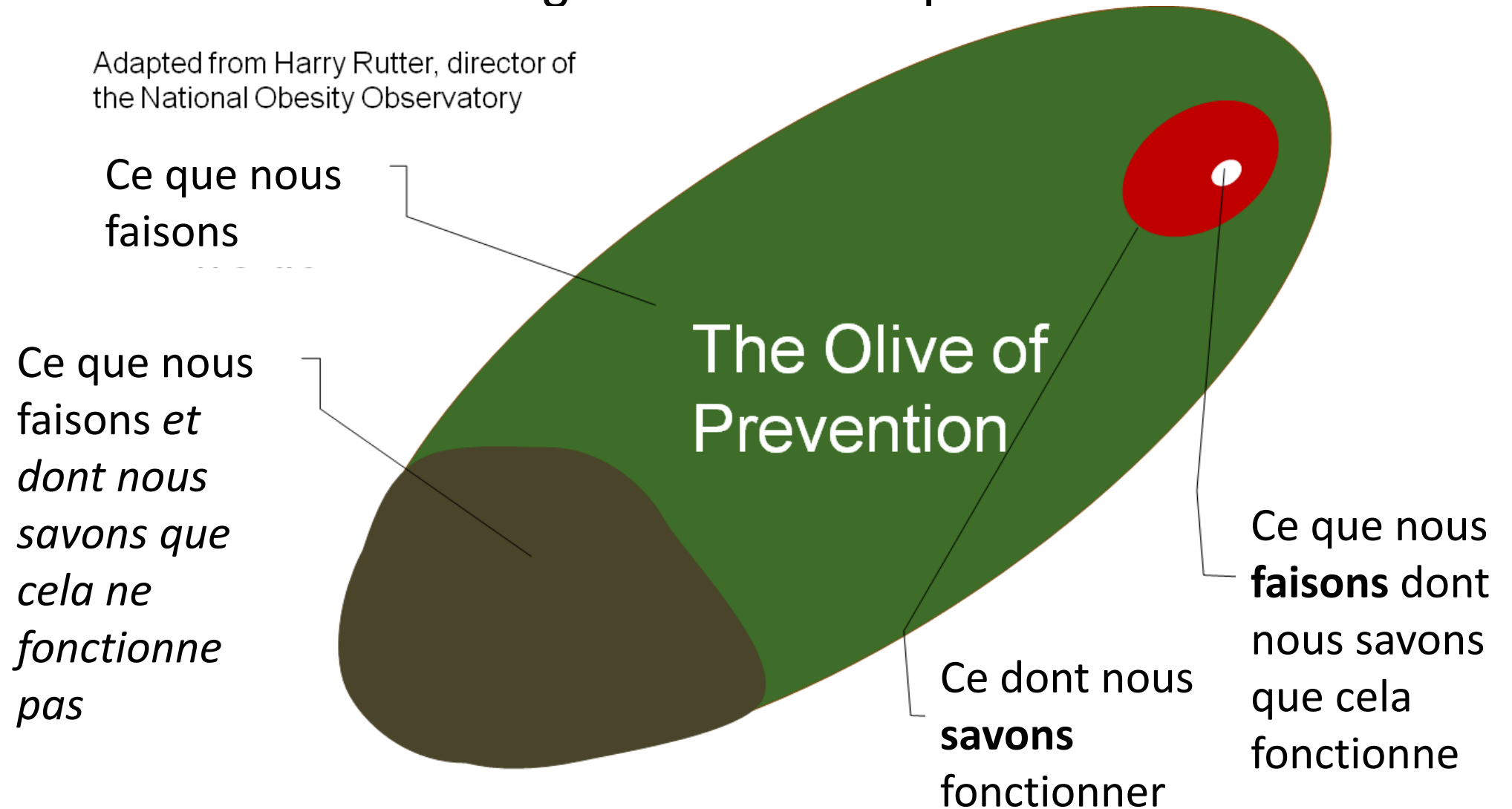
Contenu

- Status quo de la prévention
- Qu'est-ce que c'est, le Programme européen de formation en matière de prévention?
 - Développement
 - But
 - Contenu
 - Mise en œuvre
 - Expériences
- Possible mise en œuvre en Suisse
- Discussion



Prévention: La science du changement de comportement

Adapted from Harry Rutter, director of the National Obesity Observatory



Prévention basée sur les preuves

- Une intervention est "fondée sur des preuves" lorsqu'elle
 - a fait l'objet d'**évaluations solides** et
 - qu'il a été constaté qu'elle avait un **effet positif évident** sur les **résultats pertinents** et
 - cet effet positif est **fruit de cette intervention**

L'utilisation d'une approche basée sur les preuves permet d'éviter que les professionnels de la prévention ne poursuivent des activités qui se sont déjà révélées inefficaces ou qui ont des effets iatrogènes, et elle réduit les doubles emplois.

Quelle: EMCDDA (2011)

Mes observations en Suisse

- Les mesures de prévention mettent l'accent sur la transmission d'informations
 - Pragmatisme: "Les écoles veulent des séances d'information".
 - Scepticisme envers la prévention basée sur les preuves: compliquée, complexe, lourde, coûteuse
 - En partie aussi une défense ou une insécurité
- Beaucoup de projets, dont on ne connaît pas les effets (positifs ou négatifs)

Se baser sur des preuves versus générer des preuves

- Chaque projet n'est pas obligé de générer de nouvelles preuves,
- **Mais chaque projet doit se baser sur des preuves**
- Nous avons la responsabilité que nos projets aient un impact positif: question d'éthique
- Générer des preuves est un travail de la recherche

23.4229 Motion **Prévention des toxicomanies à l'école obligatoire et dans les écoles supérieures**

- Le Conseil fédéral est chargé, [...] pour que des professionnels de la santé et de la psychiatrie puissent intervenir [...] afin de mener une campagne de prévention exhaustive contre les toxicomanies.
 - Les effets nocifs sur la santé et les risques liés à la consommation de cannabis, de cocaïne ou d'autres drogues doivent être présentés de manière exhaustive aux enfants et aux jeunes au moins deux fois au cours de leur scolarité et de leur formation. **En complément de ces informations, il est prometteur de mettre les enfants et les jeunes en contact avec d'anciens toxicomanes qui leur racontent les expériences qui les ont marqués et qui ont eu un énorme impact sur leur vie.**
- Mais : la transmission d'informations n'est pas prometteuse
- Les témoignages d'anciens toxicomanes peuvent même avoir des effets iatrogènes !

Les décideurs politiques et administratifs ainsi que les **faiseurs d'opinion** jouent un rôle clé dans la conception et le développement des systèmes de prévention :

- La formation des décideurs avant ou en plus de la formation continue des professionnels de terrain est indispensable.
- Sinon: risque de bloquer les tentatives d'innovation et d'amélioration des pratiques de prévention, car la prévention basée sur la science est souvent considérée comme contre-intuitive et comme un défi pour les pratiques établies.

Le Programme européen de formation en matière de prévention : une formation pour les décideurs et les financiers

- Transmission de compétences professionnelles pour la mise en œuvre de pratiques de prévention efficaces, éthiques et durables.
- Se compose d'un **manuel approfondi** et d'un **programme de qualification**.
- Les connaissances et les outils peuvent être appliqués de manière universelle à d'autres domaines de la prévention.



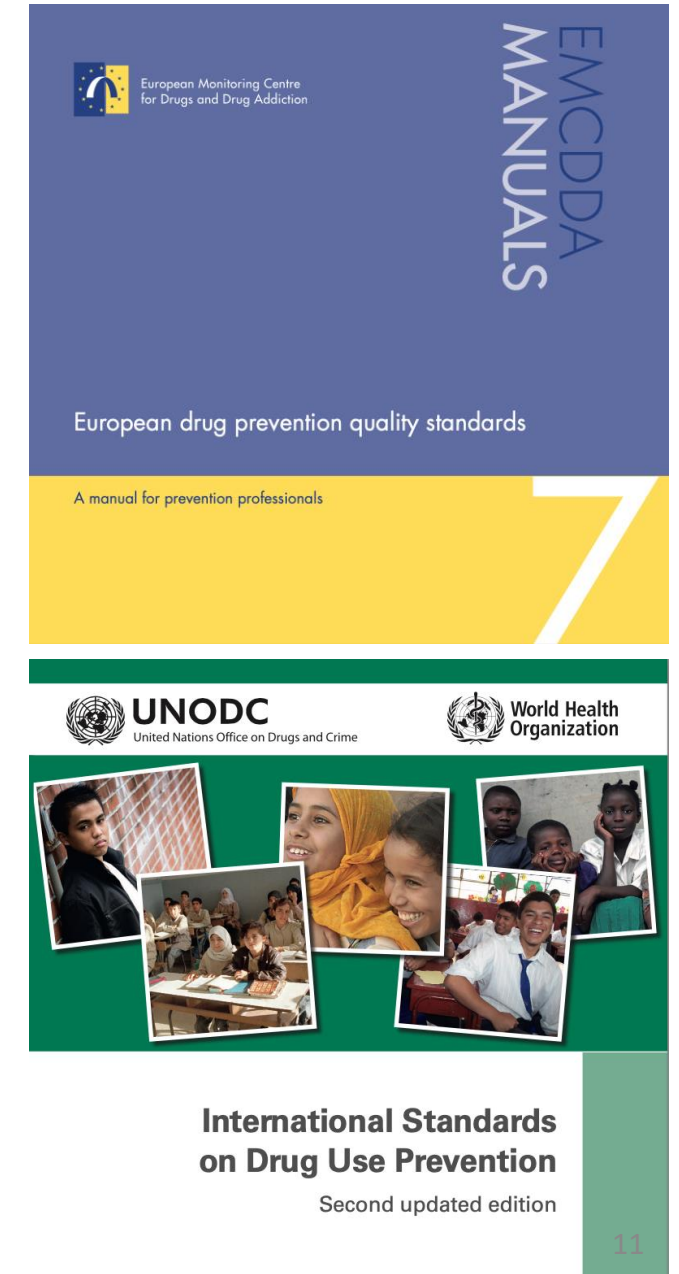
Qui a développé le EUPC?

- **European Monitoring Centre for Drug and Drug Addiction**

Le EUPC se base sur le *Universal Prevention Curriculum (UPC)*, une plus grande collection de connaissances mondiales en matière de prévention

En 2017 adapté au contexte européen

- Sources:
 - *European Prevention Standards (EDPQS)*
 - *International Standards for Drug Use Prevention (United Nations Office on Drugs and Crime)*



À qui s'adresse l'EUPC ?

- Coordinateurs-trices de prévention
- Professionnels-elles de la prévention
- Personnes qui prennent des décisions politiques
- Responsables de la prévention et de la promotion de la santé
- Les personnes de terrain qui exercent une influence déterminante au niveau communal, régional ou cantonal
- Les personnes à la tête d'ONG ou d'écoles qui s'occupent de prévention
- Les personnes qui développent des stratégies et établissent des mesures de prévention dans un canton ou une commune.

But de la formation EUPC:

Renforcer les capacités internationales de prévention :

- Améliorer les normes de formation et de mise en œuvre
 - Renforcer les professionnels de la prévention
 - → Réduire les problèmes sanitaires, sociaux et économiques liés à la consommation des substances

Contenu

Jour 1	Jour 2
1. Introduction au Programme européen de formation en matière de prévention	5. L'approche par setting : mesures de prévention à l'école, sur le lieu de travail et dans la famille
2. Pourquoi la prévention est-elle nécessaire ? (Épidémiologie)	6. Introduction aux approches de prévention structurelle
3. Le langage de la prévention	7. Advocacy / Plaidoyer pour la prévention
4. L'approche fondée sur des données probantes : introduction aux publications clés de standards de qualité	8. Suivi et évaluation



Les objectifs de la formation I

- Connaître l'origine et le développement de l'EUPC
- Comprendre le rôle de l'épidémiologie descriptive dans la planification de la prévention
- Classer les mesures de prévention dans le contexte des processus de socialisation et des facteurs de protection/de risque
- Comprendre la définition de la science de la prévention et quels aspects elle englobe
- Connaître et savoir utiliser les principales publications sur la qualité
- Savoir se représenter la prévention comme un système
- Savoir comment fonctionne la prévention dans la famille, à l'école et sur le lieu de travail

Les objectifs de la formation II

- Connaître les ressources nécessaires pour la mise en œuvre d'un programme fondé sur des données probantes, ainsi que les limites et les défis, et savoir comment les surmonter.
- Savoir où trouver des programmes évalués.
- Savoir comment fonctionne la prévention structurelle, dans la communauté et dans les médias:
 - Connaître les arguments pour et contre certaines approches
 - Connaître des exemples et des possibilités, notamment dans le milieu de la vie nocturne
 - Connaître les grands principes de la persuasion dans les médias et savoir évaluer l'utilité de différentes stratégies ou contenus médiatiques

Les objectifs de la formation III

- Reconnaître ce qu'est «l'advocacy» et comment il fonctionne
 - Connaître les compétences nécessaires pour défendre les intérêts et les mettre en pratique.
 - Renforcer le rôle du plaidoyer dans la politique et la pratique de la prévention basée sur les preuves.
- Comprendre ou se rappeler l'importance du suivi et de l'évaluation dans la prévention.
 - Savoir identifier les éléments qui définissent des projets de qualité afin d'en tenir compte dans les processus de sélection.
 - Savoir vérifier si les projets de prévention présentent un plan d'évaluation pertinent.
 - Comprendre comment les décideurs peuvent utiliser les données d'évaluation.

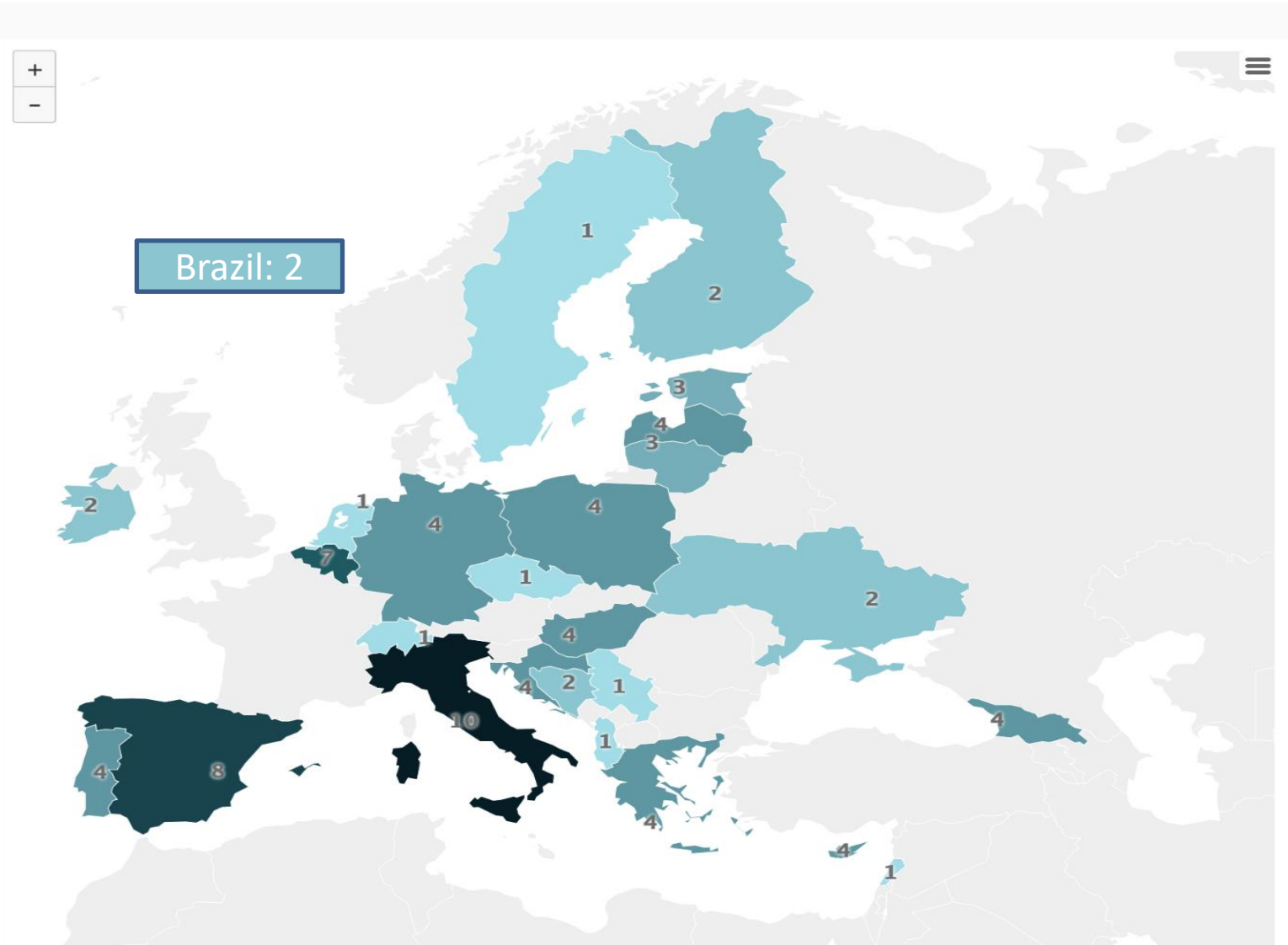
EUPC: Un outil pour bousculer le système de prévention

- Susciter la curiosité pour la prévention basée sur les preuves
- Prendre conscience de l'existence d'outils, d'une science et de stratégies de prévention efficaces accessibles
- S'engager pour la suppression des approches inefficaces
- Donner de l'espace et du financement aux stratégies efficaces
- Donner une impulsion à l'innovation
- Renforcer les acteurs



Des formateurs/formatrices formées en Europe et au-delà

188	Germany,
186	Spain
100	Estonia
100	Italy
75	Greece
45	B-Herzegovina
38	Netherlands
36	Croatia
32	Lithuania
21	Latvia
18	Cyprus
16	Belgium
9	Portugal



Quel est l'impact de l'EUPC dans d'autres pays jusqu'à présent ?

→ L'EUPC est recommandée dans la EU Drugs Strategy 2021-2025.

→ **mais pas seulement dans l'UE** : recommandé par le *UK Advisory Committee on Drug misuse and prevention*

→ est une condition préalable au financement en:

1. Espagne
2. Italie
3. Grèce
4. Irlande
5. Croatie

Expérience : évaluation de la formation EUPC

Samuel Tomczyk, Ticia Schiffner, Maximilian von Heyden, Gregor Burkhart (2023)

- «La formation a soutenu ma prise de décision et m'a donné confiance pour m'engager en faveur de meilleurs standards de prévention dans nos communautés». (P02)
- «Les connaissances acquises lors des cours m'aident à comprendre les politiques en matière de drogue sous un angle différent, ce qui m'aide beaucoup à définir de bonnes politiques en matière de drogue et à évaluer les résultats, et aussi à mieux m'imposer auprès des parties prenantes» (P07)
- «J'ai donné des conseils à mes collègues sur la façon dont nous devrions réorganiser (réorienter) notre travail».(P28)

Expérience : évaluation de la formation EUPC

Samuel Tomczyk, Ticia Schiffner, Maximilian von Heyden, Gregor Burkhart (2023)

- «La formation m'a aidé à défendre l'évaluation et à montrer que le partage d'informations ne conduit pas en soi à un changement de comportement [...] même s'il est parfois difficile de convaincre les gens» (P25)
- «Bien que je parvienne la plupart du temps à appliquer les principes de la prévention fondée sur les preuves, il y a parfois des pressions de la part de la direction hiérarchique pour répondre à des demandes qui ne respectent pas ces principes.» ((P17)
- «Comment rendre obligatoire l'EUPC dans les institutions publiques?» (P36)

Qu'est-ce que cela signifie pour la Suisse ?

- Besoin d'un tel programme de formation continue ?
 - Les décideurs n'ont pas le temps : *UPC original dure neuf semaines*
 - Les décideurs ne sont pas intéressés : *même chez les «je-sais-tout» allemands, la formation continue est aujourd'hui un acquis*
 - Les décideurs ne considèrent pas ce sujet comme une priorité : *Crack, consommation mixte, légalisation du cannabis – demande d'une prévention efficace*

Questions?



Discussion: comment mettre en place cette formation en Suisse?

Une première formation sera mise en œuvre fin mai financée par l'OFSP et le Fonds de prévention du tabagisme

- En Allemand
- Ensuite, peut-être aussi en Français

Suite?

- Quelles personnes?
- Quelles fréquences?
- Promotion?



Merci pour votre attention et vos contributions

Dörte Petit, Addiction Suisse

dpetit@addictionsuisse.ch