

|  |
| --- |
| **Legge sulle professioni psicologiche (LPPsi)****Accreditamento dei cicli di perfezionamento in neuropsicologia****: accréditation provisoire** |

Rapporto di autovalutazione

|  |
| --- |
|  |

**Nome del perfezionamento:**

**Organizzazione responsabile:**

Luogo e data:

Firma del responsabile:       .........................................................................

***Istruzioni per la redazione del rapporto di autovalutazione***

* *Sulla prima pagina può inserire il suo logo tramite doppio click sul simbolo* 
* *La preghiamo di scrivere i suoi testi nei campi di testo a sfondo grigio.*
* Per disattivare la protezione di questo documento vi preghiamo di chiedere la password
tramite indirizzo E-Mail seguente: psyg@bag.admin.ch

***Avvertenza generale***

***Durante la redazione del rapporto di autovalutazione occorre tenere presente che si tratta soprattutto di presentare il ciclo di perfezionamento agli esperti esterni con la massima esattezza per quanto riguarda gli argomenti indicati nei diversi standard di qualità, in modo che possano farsene un'idea precisa.***

***Descrizione dello stato attuale***

*Descrivere le modalità di realizzazione di ciascuno standard nel ciclo di perfezionamento allo stato attuale, indipendentemente dalla sua conformità o meno agli standard di qualità. La domanda principale è: che cosa si fa nel ciclo di perfezionamento e in che modo?*

***Analisi***

*Verificare in quali punti lo stato attuale corrisponde al rispettivo standard di qualità e annotare i risultati della propria analisi. Eventuali discrepanze devono essere motivate. Annotare anche quali eventuali misure di ottimizzazione si ritiene opportuno adottare.*

***Punti di forza e punti deboli per ogni settore d'esame***

*Per ogni settore d'esame indicare quali sono, secondo la propria opinione, i punti di forza e i punti deboli del ciclo di perfezionamento e le misure di miglioramento che si ritiene opportuno adottare.*

***Allegati***

*Allegare i documenti che sostengono e illustrano le affermazioni fatte per i diversi standard di qualità (missione, curriculum, direttive/regolamenti, p. es. rispetto a politica di occupazione, statistiche, organigrammi, concetti e strumenti diversi (concetto di qualità, strumenti di qualità), risultati di valutazioni ecc.). Nel rapporto, fare riferimento al relativo allegato in modo che sia possibile individuare lo standard al quale appartiene. Compilare una lista degli allegati nel capitolo 7.*

***Criteri di accreditamento***

*Nel capitolo 4, esprimere un parere sui singoli criteri di accreditamento secondo le indicazioni.*

***Valutazione globale***

*Nel capitolo 5, effettuare una valutazione globale del proprio ciclo di perfezionamento. Si tratta di indicare una valutazione globale della qualità del ciclo di perfezionamento, riassumere i punti di forza e i punti deboli e proporre eventuali misure prioritarie.*

**Indice**

1 Presentazione del ciclo di perfezionamento 4

2 Autovalutazione: gruppo di pilotaggio / partecipanti 4

3 Parere sugli standard di qualità 5

Settore d'esame 1 – Linee guida e obiettivi 5

**Standard 1.1 – Linee guida** 5

**Standard 1.2 – Obiettivi del ciclo di perfezionamento** 5

**Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 1** 6

Settore d'esame 2 – Condizioni quadro del perfezionamento 6

**Standard 2.1 – Condizioni d'ammissione, durata e costi** 6

**Standard 2.2 – Organizzazione** 6

**Standard 2.3 – Risorse** 7

**Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 2** 7

Settore d'esame 3 – Contenuti del perfezionamento 7

**Standard 3.1 – Principi** 7

**Standard 3.2 – Moduli del perfezionamento** 8

**Standard 3.3 – Conoscenze e capacità** 8

**Standard 3.4 – Pratica in neuropsicologia clinica** 10

**Standard 3.5 – Supervisione** 10

**Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 3** 11

Settore d'esame 4 – Perfezionandi 11

**Standard 4.1 – Sistema di valutazione** 11

**Standard 4.2 – Certificazione delle prestazioni di perfezionamento** 11

**Standard 4.3 – Consulenza e sostegno** 11

**Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 4** 12

Settore d'esame 5 – Formatori 12

**Standard 5.1 – Selezione** 12

**Standard 5.2 – Qualifiche dei docenti** 12

**Standard 5.3 – Qualifiche dei supervisori** 13

**Standard 5.4 – Formazione continua** 13

**Standard 5.5 – Valutazione** 13

**Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 5** 13

Settore d'esame 6 – Garanzia della qualità e valutazione 14

**Standard 6.1 – Sistema di garanzia della qualità** 14

**Standard 6.2 – Valutazione** 14

**Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 6** 14

4 Parere sui criteri di accreditamento (art. 13 cpv. 1) 15

5 Valutazione globale 16

6 Lista delle abbreviazioni 16

7 Lista degli allegati 16

# Presentazione del ciclo di perfezionamento

*Contesto istituzionale (istituzione/organizzazione responsabile):*

*Dati salienti del ciclo di perfezionamento (data di istituzione del ciclo di perfezionamento, data di riconoscimento, numero di studenti, numero di docenti ecc.):*

# Autovalutazione: gruppo di pilotaggio / partecipanti

*Composizione del gruppo / partecipanti (nome e funzione delle persone, persona responsabile, distribuzione dei compiti ecc.):*

# Parere sugli standard di qualità

***Principio:***

*Il ciclo di perfezionamento in neuropsicologia mira a fornire ai diplomandi le qualifiche necessarie per esercitare con competenza tecnica e relazionale la professione di neuropsicologo e all’abilitazione a esercitare sotto la propria responsabilità professionale.*

*Gli standard di qualità servono a verificare che il ciclo di perfezionamento sia adeguato dal punto di vista contenutistico, strutturale e procedurale a conseguire il suo fine.*

## Settore d'esame 1 – Linee guida e obiettivi

### **Standard 1.1 – Linee guida**

***1.1.1*** *La filosofia, i principi fondamentali e gli obiettivi dell'organizzazione responsabile del ciclo di perfezionamento (di seguito: organizzazione responsabile) sono formulati e pubblicati sotto forma di linee guida.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***1.1.2*** *Queste ultime indicano pure gli aspetti centrali su cui si basa il ciclo di perfezionamento e le motivazioni che stanno a monte.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 1.2 – Obiettivi del ciclo di perfezionamento**

***1.2.1*** *I singoli obiettivi di apprendimento sono formulati e pubblicati. Il loro contributo al conseguimento degli obiettivi del ciclo di perfezionamento è descritto. Gli obiettivi di apprendimento si fondano sugli obiettivi di perfezionamento formulati nella legge sulle professioni psicologiche[[1]](#footnote-1).*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***1.2.2*** *I contenuti del perfezionamento, così come le forme d'insegnamento e di apprendimento, sono orientati agli obiettivi generali e di apprendimento del ciclo di perfezionamento.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 1**

|  |  |
| --- | --- |
| *Punti di forza*  | *Punti deboli*      |
| *Proposte* *di miglioramento / misure* |

## Settore d'esame 2 – Condizioni quadro del perfezionamento

### **Standard 2.1 – Condizioni d'ammissione, durata e costi**

***2.1.1*** *Le condizioni d'ammissione e la durata del perfezionamento sono disciplinate conformemente alla legge sulle professioni psicologiche[[2]](#footnote-2) e sono pubblicate.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***2.1.2*** *I costi totali minimi che occorre prevedere per il perfezionamento sono indicati e pubblicati in maniera trasparente. La loro suddivisione in costi settoriali e costi totali è indicata in dettaglio.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 2.2 – Organizzazione**

***2.2.1*** *Le diverse responsabilità[[3]](#footnote-3), funzioni e procedure nel ciclo di perfezionamento sono stabilite e risultano comprensibili ai gruppi interessati[[4]](#footnote-4).*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***2.2.2*** *I diversi ruoli e funzioni dei formatori[[5]](#footnote-5) in un ciclo di perfezionamento sono definiti e adeguatamente distinti.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 2.3 – Risorse**

***2.3.1*** *L'organizzazione responsabile garantisce le risorse finanziarie, umane e tecniche sufficienti a consentire di dispensare l'integralità della formazione conformemente agli obiettivi e ai requisiti di qualità.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***2.3.2*** *L'infrastruttura tecnica presso le sedi di perfezionamento è adeguata alle esigenze attuali e consente l'impiego di diverse forme di insegnamento e apprendimento.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 2**

|  |  |
| --- | --- |
| *Punti di forza*      | *Punti deboli*      |
| *Proposte* *di miglioramento / misure*      |

## Settore d'esame 3 – Contenuti del perfezionamento

### **Standard 3.1 – Principi**

***3.1.1*** *Il perfezionamento trasmette conoscenze complete, scientificamente fondate ed empirica-mente verificate sulle interrelazioni tra funzioni cerebrali e vissuto e comportamento umani nonché competenze complete atte alla diagnosi, terapia e riabilitazione neuropsicologiche su persone con vari disturbi delle funzioni cerebrali.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***3.1.2*** *I contenuti del perfezionamento corrispondono allo stato attuale delle conoscenze scientifiche nel settore di specializzazione.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 3.2 – Moduli del perfezionamento**

***3.2.1*** *Il perfezionamento comprende una parte teorica (conoscenze e capacità) e una parte pratica (pratica in neuropsicologia clinica, propri casi di neuropsicologia clinica trattati, supervisione).*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***3.2.2*** *Di regola il perfezionamento dura almeno quattro anni.*

*I singoli elementi del perfezionamento sono ponderati come segue.*

 *Perfezionamento teorico:*

 *Conoscenze e capacità: almeno 500 unità[[6]](#footnote-6) (corsi, seminari, workshop, e-learning)[[7]](#footnote-7).*

 *Perfezionamento pratico:*

 *Pratica in neuropsicologia clinica: almeno 3600 ore di attività di neuropsicologia clinica supervisionata in almeno due istituzioni[[8]](#footnote-8) ambulatoriali o stazionarie, nelle quali vengono eseguite diagnosi, terapie e/o riabilitazioni[[9]](#footnote-9) su persone con disturbi e patologie neuropsicologici diversi.*

 *Casi propri di neuropsicologia clinica: almeno 180 casi neuropsicologici diversi di varia eziologia trattati e dimostrati[[10]](#footnote-10), di cui almeno 10 documentati in modo completo (rapporti).*

 *Supervisione:*

 *Almeno 200 unità di supervisione riferita a casi.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 3.3 – Conoscenze e capacità**

***3.3.1*** *Il perfezionamento trasmette conoscenze e capacità di neuropsicologia complete, scientificamente fondate ed empiricamente verificate, in particolare nei seguenti ambiti:*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

*Basi di neuropsicologia:*

*• sindromi neuropsicologiche dell’intero arco della vita e loro eziologie;*

*• neuroanatomia funzionale;*

*• basi biochimiche e neurofisiologiche delle funzioni cerebrali;*

*• ontogenesi e filogenesi del sistema nervoso centrale;*

*• sviluppo delle funzioni cognitive;*

*• plasticità funzionale del sistema nervoso centrale.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

*Diagnostica:*

*• conduzione di un colloquio e strutturazione della relazione terapeutica;*

*• esplorazione e colloquio anamnestico;*

*• scelta, applicazione e valutazione di diverse procedure diagnostiche;*

*• diagnostica elettrofisiologica (EEG e MEG) e per immagini (TRM, RMF, PET, TC);*

*• rapporti e perizie neuropsicologici.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

*Terapia e riabilitazione neuropsicologiche cliniche:*

*• analisi del problema e del comportamento;*

*• definizione dell’obiettivo e pianificazione del trattamento;*

*• strategie e tecniche di trattamento neuropsicologiche;*

*• strutturazione dei colloqui e della relazione terapeutica in diverse fasi del trattamento neuropsicologico;*

*• valutazione del decorso e dei risultati del trattamento.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***3.3.2*** *Sono parte integrante del perfezionamento anche:*

*• conoscenze di base delle principali discipline limitrofe[[11]](#footnote-11);*

*• conoscenze della ricerca neuropsicologica e sue implicazioni per la pratica;*

*• riflessione critica sulle possibilità e i limiti della diagnostica, terapia e riabilitazione neuropsicologiche;*

*• conoscenze su contesti demografici, socioeconomici e culturali diversi dei pazienti e loro implicazioni per la diagnostica, terapia e riabilitazione neuropsicologiche, nonché relative riflessioni;*

*• riflessione sul codice deontologico e sugli obblighi della professione;*

*• riflessione critica su questioni etiche e politico-sociali relative alla neuropsicologia e alle neuroscienze;*

*• conoscenze di base sui sistemi giuridico, sociale, sanitario e tecnico-assicurative come pure sulle loro istituzioni;*

*• riflessione sulle condizioni quadro istituzionali e promovimento della collaborazione interdisciplinare.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 3.4 – Pratica in neuropsicologia clinica**

***3.4*** *L'organizzazione responsabile provvede affinché durante la formazione ogni perfezionando possa acquisire la necessaria ampia esperienza nella diagnosi, terapia e riabilitazione su persone affette da diversi disturbi o patologie neuropsicologici, garantendo che le varie sedi deputate alla pratica in neuropsicologia clinica siano adeguate allo scopo.[[12]](#footnote-12)*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 3.5 – Supervisione**

***3.5*** *L'organizzazione responsabile provvede affinché l'attività neuropsicologica dei perfezionandi sia regolarmente supervisionata, ossia analizzata, diretta, sorvegliata e sviluppata. Garantisce che supervisori qualificati consentano ai perfezionandi di sviluppare progressivamente la propria attività neuropsicologica in un quadro sicuro.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 3**

|  |  |
| --- | --- |
| *Punti di forza*      | *Punti deboli*      |
| *Proposte* *di miglioramento / misure*       |

## Settore d'esame 4 – Perfezionandi

### **Standard 4.1 – Sistema di valutazione**

***4.1.1*** *Il livello e lo sviluppo delle competenze teoriche, pratiche e sociali dei perfezionandi sono verificati e valutati mediante un sistema prestabilito e trasparente di verifica e valutazione. I perfezionandi sono regolarmente informati sul conseguimento degli obiettivi di apprendimento.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***4.1.2*** *Nel quadro di un esame finale si verifica che i perfezionandi abbiano acquisito le competenze teoriche, pratiche e sociali rilevanti per il conseguimento degli obiettivi del ciclo di perfezionamento.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 4.2 – Certificazione delle prestazioni di perfezionamento**

***4.2*** *Le prestazioni di perfezionamento fornite e i moduli di perfezionamento assolti vengono certificati su richiesta dei perfezionandi.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 4.3 – Consulenza e sostegno**

***4.3.1*** *La consulenza e il sostegno ai perfezionandi in tutte le questioni relative alla formazione sono garantiti per tutta la durata del perfezionamento.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***4.3.2*** *I perfezionandi sono sostenuti nella ricerca di posti di lavoro idonei per la pratica in neuropsicologia clinica.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 4**

|  |  |
| --- | --- |
| *Punti di forza*      | *Punti deboli*      |
| *Proposte* *di miglioramento / misure*      |

## Settore d'esame 5 – Formatori[[13]](#footnote-13)

### **Standard 5.1 – Selezione**

***5.1*** *I requisiti che devono soddisfare i formatori e le procedure per la selezione di questi ultimi sono definiti.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 5.2 – Qualifiche dei docenti**

***5.2*** *I docenti sono tecnicamente qualificati e didatticamente competenti. Di regola dispongono di un diploma universitario, di un perfezionamento e di un’esperienza professionale pluriennale nel settore di specializzazione.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 5.3 – Qualifiche dei supervisori**

***5.3*** *I supervisori dispongono di norma di un diploma universitario in psicologia, un perfezionamento pluriennale qualificato in neuropsicologia[[14]](#footnote-14) e una successiva attività professionale di almeno cinque anni.[[15]](#footnote-15)*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 5.4 – Formazione continua**

***5.4*** *L'organizzazione responsabile obbliga i formatori ad assolvere regolarmente la formazione continua nel settore di specializzazione.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 5.5 – Valutazione**

***5.5*** *I formatori sono valutati periodicamente e informati sui risultati della valutazione. L'organizzazione responsabile provvede ad adottare le misure necessarie sulla base dei risultati della valutazione.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 5**

|  |  |
| --- | --- |
| *Punti di forza*      | *Punti deboli*      |
| *Proposte* *di miglioramento / misure*      |

## Settore d'esame 6 – Garanzia della qualità e valutazione

### **Standard 6.1 – Sistema di garanzia della qualità**

***6.1.1*** *È stato realizzato un sistema trasparente di sviluppo e garanzia della qualità del ciclo di perfezionamento.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***6.1.2*** *I perfezionandi e i formatori sono sistematicamente consultati per l'elaborazione e lo sviluppo del ciclo di perfezionamento.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Standard 6.2 – Valutazione**

***6.2.1*** *Il ciclo di perfezionamento è periodicamente valutato. Per lo sviluppo sistematico del ciclo di perfezionamento ci si avvale dei risultati della valutazione.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

***6.2.2*** *La valutazione comprende un sondaggio sistematico presso i perfezionandi, i diplomati e i formatori.*

***Descrizione dello stato attuale***

***Analisi***

### **Punti di forza e punti deboli nel settore d'esame 6**

|  |  |
| --- | --- |
| *Punti di forza*      | *Punti deboli*      |
| *Proposte* *di miglioramento / misure*      |

# Parere sui criteri di accreditamento (art. 13 cpv. 1)

*a) Il ciclo di perfezionamento si svolge sotto la responsabilità di un'organizzazione professionale nazionale, di una scuola universitaria o di un'altra organizzazione idonea (organizzazione responsabile).*

*Indicare l'organizzazione responsabile:*

*b) Il ciclo di perfezionamento consente alle persone che lo frequentano di raggiungere gli obiettivi di perfezionamento di cui all'articolo 5.*

*Riassumere le analisi dei singoli standard (cfr. capitolo 5 Valutazione globale):*

*c) Il ciclo di perfezionamento è impostato sulla formazione in psicologia dispensata da una scuola universitaria.*

*Riassumere quanto esposto in merito allo standard 2.1.1. (ammissione, durata e costi):*

*d) Il ciclo di perfezionamento prevede un'adeguata valutazione delle conoscenze e delle capacità delle persone che lo frequentano.*

*Riassumere quanto esposto in merito allo standard 4.1 (sistema di valutazione):*

*e) Il ciclo di perfezionamento comprende sia l'insegnamento teorico sia la sua applicazione pratica.*

*Riassumere quanto esposto in merito al settore d'esame 3 (contenuti del perfezionamento):*

*f) Il ciclo di perfezionamento richiede dalle persone che lo frequentano collaborazione personale e assunzione di responsabilità.*

*Riassumere quanto esposto in merito agli standard da 3.4 e 3.5:*

*g) L'organizzazione responsabile dispone di un'istanza indipendente e imparziale che statuisce secondo una procedura equa sui ricorsi delle persone che frequentano un perfezionamento.*

*Descrivere l'istanza che statuisce sui ricorsi in relazione al proprio ciclo di perfezionamento (ubicazione, composizione, procedimenti ecc.[[16]](#footnote-16)):*

# Valutazione globale

*Effettuare una valutazione globale del proprio ciclo di perfezionamento in poche frasi esprimendo un giudizio complessivo sulla qualità del perfezionamento, riassumendo i punti di forza e i punti deboli e indicando le eventuali misure prioritarie da adottare.*

# Lista delle abbreviazioni

# Lista degli allegati

1. Articolo 5 LPPsi [↑](#footnote-ref-1)
2. Articoli 6 e 7 LPPsi [↑](#footnote-ref-2)
3. P.es. relative a processi amministrativi, contenuti scientifici ecc. [↑](#footnote-ref-3)
4. (Potenziali) perfezionandi, potenziali datori di lavoro di diplomandi, autorità sanitarie ecc. [↑](#footnote-ref-4)
5. Docenti, supervisori. [↑](#footnote-ref-5)
6. Un’unità corrisponde ad almeno 45 minuti. [↑](#footnote-ref-6)
7. Escluse le ore di preparazione e di elaborazione successiva. [↑](#footnote-ref-7)
8. Reparti diversi in seno alla stessa istituzione o istituzioni diverse. [↑](#footnote-ref-8)
9. Cfr. anche lo standard 3.4. [↑](#footnote-ref-9)
10. Tabella con i casi trattati vistata dal/i supervisore/i (elenco anonimizzato con età, sesso, diagnosi/eziologia, trattamento). [↑](#footnote-ref-10)
11. Geriatria, (neuro)pediatria, neurologia, (neuro)psichiatria, neuroanatomia, neurofisiologia, neuropatologia, neuroradiologia, medicina nucleare, psicofarmacologia. [↑](#footnote-ref-11)
12. Cfr. al proposito lo standard 3.2.2. La necessaria ampiezza dell’esperienza pratica può essere garantita sia in seno a una stessa istituzione sia con la rotazione tra diverse sedi. [↑](#footnote-ref-12)
13. Docenti e supervisori [↑](#footnote-ref-13)
14. P. es. titolo di specializzazione in neuropsicologia FSP/ASNP, perfezionamento nel settore di specializzazione ai sensi dello standard minimo 3.2. [↑](#footnote-ref-14)
15. Secondo le specificità dell’istituzione, possono fungere da supervisori anche specialisti di settori limitrofi, p.es. della neurologia comportamentale, neuroanatomia, neurofisiologia, psichiatria [↑](#footnote-ref-15)
16. Allegare i corrispondenti documenti. [↑](#footnote-ref-16)