



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI

Ufficio federale della sanità pubblica UFSP

Unità di direzione politica della sanità

Legge sulle professioni psicologiche (LPPsi)
Accreditamento dei cicli di perfezionamento in psicologia della salute

Standard di qualità

1° giugno 2015

Standard di qualità

Principio:

Il ciclo di perfezionamento in psicologia della salute mira a fornire ai diplomati le qualifiche necessarie per esercitare con competenza tecnica e relazionale la professione di psicologo della salute e per l'abilitazione a esercitare sotto la propria responsabilità.

Gli standard di qualità servono a verificare che il ciclo di perfezionamento sia adeguato dal punto di vista contenutistico, strutturale e procedurale a conseguire il suo fine.

1. Settore d'esame: linee guida e obiettivi

1.1. Linee guida

- a. La filosofia, i principi fondamentali e gli obiettivi dell'organizzazione responsabile del ciclo di perfezionamento (di seguito: organizzazione responsabile) sono formulati e pubblicati sotto forma di linee guida.
- b. Queste ultime indicano pure gli aspetti centrali su cui si basa il ciclo di perfezionamento e le motivazioni che stanno a monte.

1.2. Obiettivi del ciclo di perfezionamento

- a. I singoli obiettivi di apprendimento sono formulati e pubblicati. Il loro contributo al conseguimento degli obiettivi del ciclo di perfezionamento è descritto. Gli obiettivi di apprendimento si fondano sugli obiettivi di perfezionamento formulati nella legge sulle professioni psicologiche¹.
- b. I contenuti del perfezionamento, così come le forme d'insegnamento e di apprendimento, sono orientati agli obiettivi generali e di apprendimento del ciclo di perfezionamento.

2. Settore d'esame: condizioni quadro del perfezionamento

2.1. Condizioni d'ammissione, durata e costi

- a. Le condizioni d'ammissione e la durata del perfezionamento sono disciplinate conformemente alla legge sulle professioni psicologiche² e sono pubblicate.
- b. I costi totali minimi che occorre prevedere per il perfezionamento sono indicati e pubblicati in maniera trasparente. La loro suddivisione in costi settoriali e costi totali è indicata in dettaglio.

2.2. Organizzazione

- a. Le diverse responsabilità, funzioni e procedure nel ciclo di perfezionamento sono stabilite e risultano comprensibili ai gruppi interessati, segnatamente ai perfezionandi.
- b. I diversi ruoli e funzioni dei diversi formatori³ in un ciclo di perfezionamento sono definiti e adeguatamente distinti.

¹ Articolo 5 LPPsi

² Articoli 6 e 7 LPPsi

³ Docenti, supervisor, assistenti di pratica

2.3. Risorse

- a. L'organizzazione responsabile garantisce le risorse finanziarie, umane e tecniche sufficienti a consentire di dispensare l'integralità della formazione conformemente agli obiettivi e ai requisiti di qualità.
- b. L'infrastruttura tecnica presso le sedi di perfezionamento è adeguata alle esigenze attuali e consente l'impiego di diverse forme di insegnamento e apprendimento.

3. Settore d'esame: contenuti del perfezionamento

3.1. Principi

- a. Il perfezionamento trasmette conoscenze e capacità complete, scientificamente fondate ed empiricamente verificate nell'ambito della psicologia della salute, fondamentali per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie, l'analisi e la comprensione dei comportamenti in condizioni di salute e di malattia, la consulenza e l'assistenza agli ammalati e ai loro familiari, nonché per l'analisi e il miglioramento della prassi di psicologia della salute e del sistema sanitario.
- b. I contenuti del perfezionamento corrispondono allo stato attuale delle conoscenze scientifiche nel settore di specializzazione.

3.2. Moduli del perfezionamento

- a. Il perfezionamento comprende i seguenti moduli: perfezionamento teorico e metodologico (conoscenze teoriche e pratiche di psicologia della salute), nonché perfezionamento pratico in psicologia della salute.
- b. L'entità dei moduli del perfezionamento è ponderata come segue⁴:

Perfezionamento teorico e metodologico:
almeno 400 unità (corsi, seminari, workshop, e-learning ecc.)

Formazione pratica:

- attività pratica accompagnata di psicologia della salute:
almeno un anno con un grado di occupazione minimo del 50 per cento presso un datore di lavoro rilevante per la salute pubblica e/o individuale o un'istituzione del settore della psicologia della salute; oppure
almeno 900 ore nel quadro di un progetto d'intervento o di ricerca nell'ambito della psicologia della salute⁵;
- ricerca pratica: documentazione, analisi e valutazione della propria prassi nell'ambito della psicologia della salute, inclusa una tesi finale scritta,
- supervisione, accompagnamento e valutazione della pratica: in tutto almeno 150 unità di diverse forme di supervisione o accompagnamento della pratica (supervisione individuale o di gruppo in senso stretto, studi di casistica, seminari di accompagnamento della pratica ecc.)

⁴ Un'unità corrisponde ad almeno 45 minuti.

⁵ In singoli casi è possibile tenere conto dell'esperienza professionale documentata nell'ambito della psicologia della salute

3.3. Conoscenze e capacità

- a. Il perfezionamento trasmette conoscenze teoriche e metodologiche ampie e scientificamente fondate, in particolare nei seguenti ambiti:
 - fondamenti di psicologia della salute (fondamenti psicoaffettivi, biologici, interpersonali socioculturali);
 - comportamenti in condizioni di salute e di malattia, loro evoluzione e fattori determinanti;
 - modelli e interventi di promozione della salute e prevenzione delle malattie, nonché di consulenza e accompagnamento dei pazienti;
 - metodi di ricerca e d'intervento nell'ambito della psicologia della salute;
 - sviluppo e valutazione d'interventi di psicologia della salute.

- b. Sono inoltre parte integrante del perfezionamento gli elementi seguenti:
 - risultati della ricerca nella psicologia della salute e loro implicazioni pratiche;
 - riflessione critica sull'efficacia, sulle possibilità e sui limiti dei modelli e dei metodi insegnati;
 - riflessione su questioni etiche, sul codice deontologico e sugli obblighi professionali;
 - trasmissione di nozioni fondamentali del sistema di assistenza sanitaria;
 - trasmissione dei fondamenti e delle distinzioni dalle discipline contigue (p. es. psicologia clinica, medicina comportamentale, economia sanitaria, neuroscienze, antropologia della salute ecc.);
 - trasmissione di nozioni fondamentali di epidemiologia, cause di malattia e di decesso, epidemiologia comportamentale e biostatistica;
 - trasmissione di nozioni fondamentali sui sistemi giuridico, sociale e sanitario svizzeri e sulle loro istituzioni.

3.4. Formazione pratica

- a. L'organizzazione responsabile provvede affinché ciascun perfezionando acquisisca durante il perfezionamento una sufficiente esperienza pratica in almeno un aspetto fondamentale della psicologia della salute. Assicura che l'esperienza pratica venga acquisita in idonee istituzioni di psicologia della salute o nel quadro di progetti di ricerca o d'intervento nell'ambito della psicologia della salute. L'organizzazione formula corrispondenti prescrizioni e ne assicura il rispetto.

3.5. Supervisione, accompagnamento e valutazione della pratica

- L'organizzazione responsabile provvede affinché la pratica o il progetto d'intervento o di ricerca dei perfezionandi siano regolarmente accompagnati e valutati, cioè fatti oggetto di riflessione, diretti e sviluppati. Assicura che la supervisione qualificata e altre forme idonee di accompagnamento alla pratica consentano al perfezionando lo sviluppo graduale di una propria pratica di psicologia della salute in un ambito sicuro.

4. Settore d'esame: perfezionandi

4.1. Sistema di valutazione

- a. Il livello e lo sviluppo delle competenze teoriche, pratiche e sociali dei perfezionandi sono verificati e valutati mediante un sistema prestabilito e trasparente di verifica e valutazione. I perfezionandi sono regolarmente informati sul conseguimento degli obiettivi di apprendimento.
- b. Nel quadro di un esame o una valutazione finali si verifica che i perfezionandi abbiano acquisito le competenze teoriche, pratiche e sociali rilevanti per il conseguimento degli obiettivi del ciclo di perfezionamento.

4.2. Certificazione delle prestazioni di perfezionamento

- a. Le prestazioni di perfezionamento fornite e i moduli di perfezionamento assolti vengono certificati su richiesta dei perfezionandi.

4.3. Consulenza e sostegno

- a. La consulenza e il sostegno ai perfezionandi in tutte le questioni relative alla formazione sono garantiti per tutta la durata del perfezionamento.
- b. I perfezionandi sono sostenuti nella ricerca di posti di lavoro idonei per l'attività pratica di psicologi della salute.

5. Settore d'esame: formatori

5.1. Selezione

- a. I requisiti che devono soddisfare i formatori e le procedure per la selezione di questi ultimi sono definiti.

5.2. Qualifiche dei docenti

- a. I docenti sono tecnicamente qualificati e didatticamente competenti. Di regola sono titolari di un diploma universitario e di un perfezionamento nel settore di specializzazione.

5.3. Qualifiche dei supervisori

- a. I supervisori dispongono di norma di un perfezionamento qualificato⁶ e hanno svolto una successiva attività professionale di almeno cinque anni nell'ambito della psicologia della salute.

5.4. Formazione continua

- a. L'organizzazione responsabile obbliga i formatori ad assolvere regolarmente la formazione continua nel settore di specializzazione.

5.5. Valutazione

- a. I formatori sono valutati periodicamente e informati sui risultati della valutazione. L'organizzazione responsabile provvede ad adottare le misure necessarie sulla base dei risultati della valutazione.

⁶ P. es. titolo di psicologo della salute FSP/SSP*SiS*; perfezionamento post-laurea secondo lo standard minimo 3.2.b.

6. Settore d'esame: garanzia della qualità e valutazione

6.1. Sistema di garanzia della qualità

- a. È stato realizzato un sistema trasparente di sviluppo e garanzia della qualità del ciclo di perfezionamento.
- b. I perfezionandi e i formatori sono sistematicamente consultati per l'elaborazione e lo sviluppo del ciclo di perfezionamento.

6.2. Valutazione

- a. Il ciclo di perfezionamento è periodicamente valutato. Per lo sviluppo sistematico del ciclo di perfezionamento ci si avvale dei risultati della valutazione.
- b. La valutazione comprende un sondaggio sistematico presso i perfezionandi, i diplomati e i formatori.