



Schwierige Übergänge im Jugendalter unterstützen Friendly Work Space Apprentice (FWS A)

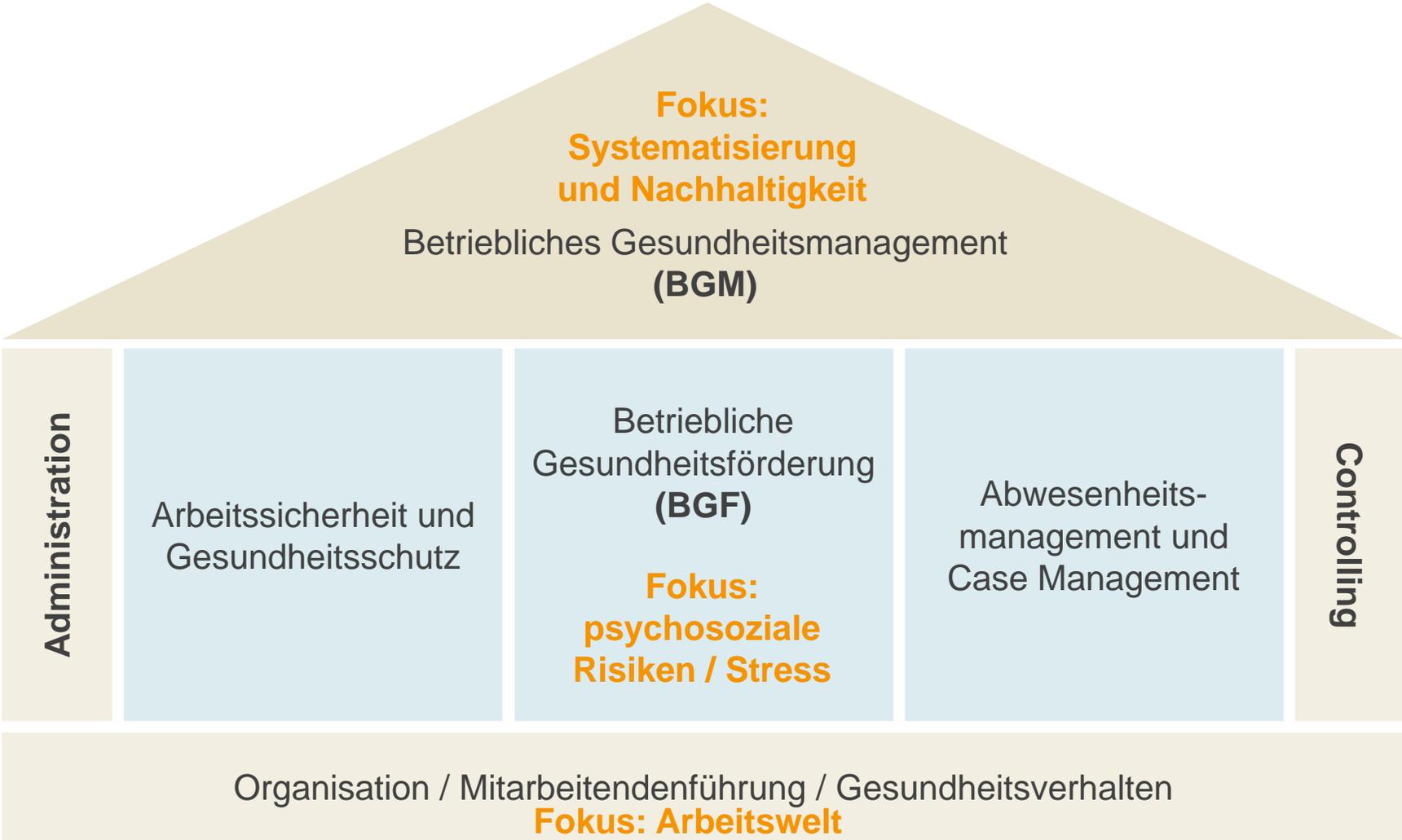
Stakeholderkonferenz Strategie Sucht und Netzwerktagung Psychische Gesundheit Schweiz
Donnerstag, 16. September 2021, Anita Blum Gesundheitsförderung Schweiz

NCD-Strategie 2017–2024



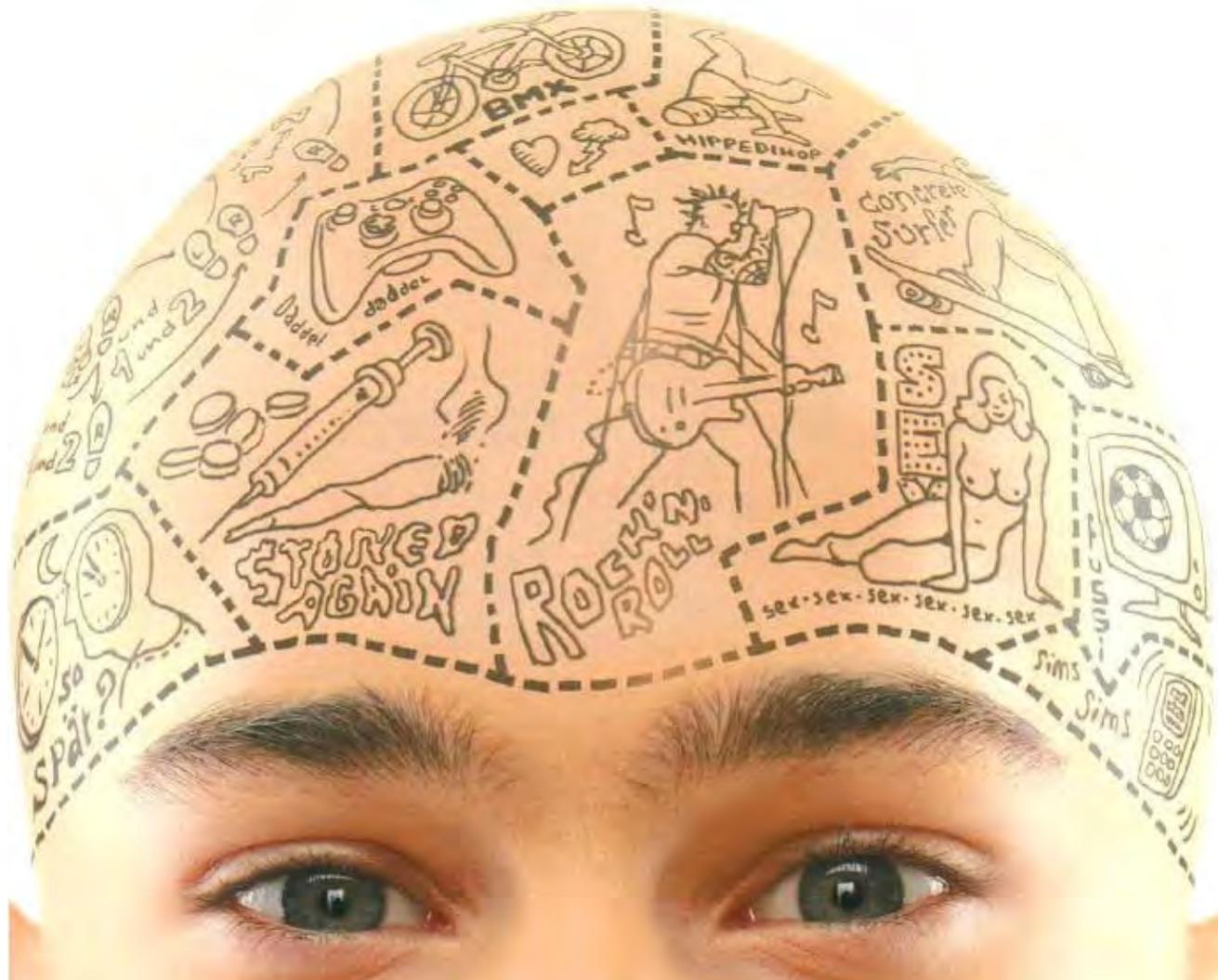
- **Die NCD-Strategie**
 - stärkt die Eigenverantwortung, indem Menschen in ihrer Gesundheitskompetenz gefördert werden.
 - fördert die Weiterentwicklung gesundheitsförderlicher Rahmenbedingungen.
- **Ziel:** Nichtübertragbare Krankheiten reduzieren und deren Auswirkungen mindern.

Was ist BGM?



Das Pubertätsgehirn ist eine einzigartige Baustelle!

FRIENDLY
WORK
SPACE | APPRENTICE



Entwicklungsaufgaben im Jugendalter

- Aufnahme und Aufbau intimer Beziehungen
- Entwicklung einer Identität
- Aufbau einer Zukunftsperspektive
- Entwicklung der eigenen Persönlichkeit: insbesondere Selbständigkeit, Selbstsicherheit, Selbstkontrolle
- Aufbau sozialer Kompetenzen (z.B. Konfliktlösekompetenz)
- Kritische Haltung gegenüber Gesellschaft (z.B. Umwelt)
- Verständnis für komplexe Zusammenhänge in Politik und Wirtschaft

Entwicklungsaufgaben im Jugendalter im **Berufs-Setting**

- Aufnahme und Aufbau intimer Beziehungen
- Entwicklung einer **Identität**
- Aufbau einer **Zukunftsperspektive**
- Entwicklung der eigenen **Persönlichkeit**: insbesondere **Selbständigkeit**, **Selbstsicherheit**, **Selbstkontrolle**
- Aufbau **sozialer Kompetenzen**
(z.B. Konfliktlösekompetenz)
- Kritische Haltung gegenüber **Gesellschaft** (z.B. Umwelt)
- Verständnis für komplexe Zusammenhänge in Politik und **Wirtschaft**

Arbeitspapier 55

FRIENDLY
WORK
SPACE | APPRENTICE



September 2017

**Junge Erwerbstätige -
Arbeitsbedingungen und
Gesundheit**

September 2017

**Jeunes personnes actives -
Conditions de travail et santé**

September 2017

**Giovani: condizioni di lavoro
e salute**

Pilotphasen I - III

FRIENDLY
WORK
SPACE | APPRENTICE



Schweizerisches Rotes Kreuz
Kanton Zürich



Umsteigen lohnt sich.



Betagtenzentren Emmen AG
Alp | Emmenfeld

Helsana
Engagiert für das Leben.

USZ Universitäts
Spital Zürich

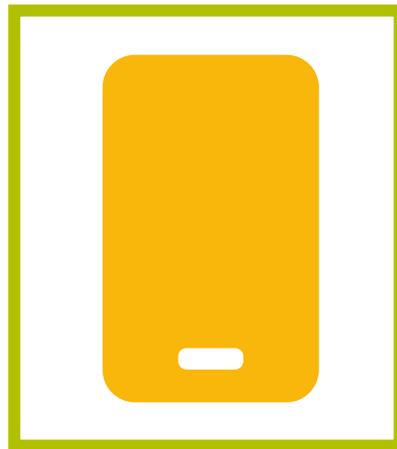
einfach. klar. helvetia
Ihre Schweizer Versicherung

suva

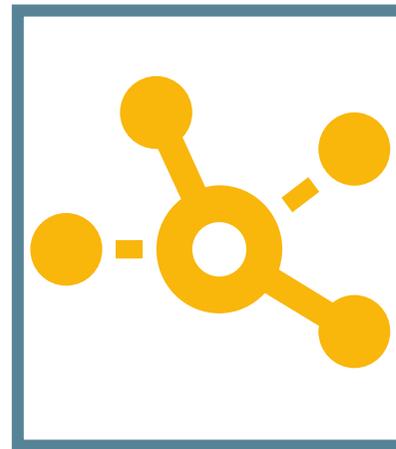
FWS Apprentice - die Teilangebote im Überblick



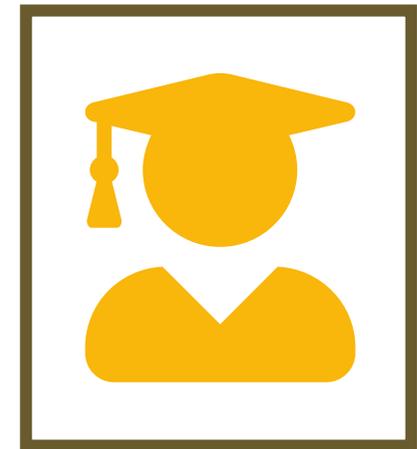
Werkzeugkiste



App



Austausch



Weiterbildungen

FWS Apprentice - die aktuelle Themenlandschaft

Arbeitssicherheit

- Persönliche Schutzausrüstung
- Stopp-Kampagne
- Risiko



Freizeitsicherheit

- Sturzunfall wegen Smartphone
- Fahrradfahren
- Ausflug mit Freunden
- Fussballtest
- Zeckenstiche
- Sport im Winter
- Schneesport

Happiness: psychisches Wohlbefinden

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Selbstvertrauen / Selbstwert▪ Sexualität▪ Sucht▪ Alkohol▪ Tabak▪ Stress▪ Gewalt / Konflikt | <ul style="list-style-type: none">▪ Familie▪ Freundschaft▪ Mobbing▪ Führung von Lernenden▪ Motivation und Leistung▪ Aufgaben und Stress▪ Besonderheiten des Jugendalters |
|--|--|

Projekt-Stakeholder

GFCH

Psychische
Gesundheit /
Happiness

- Pro Juventute
- Sucht Schweiz
- u.a.m

FRIENDLY
WORK
SPACE | APPRENTICE

SUVA

Arbeits- und
Freizeit-
sicherheit



Weitere Themen

FWS A Werkzeugkiste 1/3



Webseite mit unterschiedlichsten Informationen:

- ✓ Führung von Lernenden
- ✓ Besonderheiten im Jugendalter
- ✓ Aufgaben & Stress
- ✓ Motivation & Leistung
- ✓ Material und Anlaufstellen



Fallbeispiele mit Rubrik: Was können Sie tun?

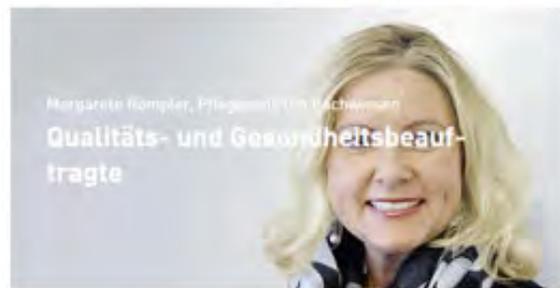
- ✓ Infomaterial
- ✓ Checklisten
- ✓ Videos
- ✓ Literatur
- ✓ Links
- ✓ u.a.m.



FWS A Werkzeugkiste 3/3



Good Practice Beispiele:



FWS Apprentice Experts App



FRIENDLY
WORK
SPACE | APPRENTICE



Content

Berufsbildende können mittels Experts App themenspezifische Inhalte von Gesundheitsförderung, Suva, Pro Juventute und Sucht Schweiz abonnieren.



Diskussion

Alle Artikel bieten Raum für vielseitige Diskussionen und konstruktiven Austausch mit anderen Userinnen und Usern – auch anonym.



Experten-Chat

Berufsbildende können sich alle zwei Monate in Experten-Chats zu relevanten Themen austauschen.

FWS Apprentice Austausch



Von den Erfahrungen anderer lernen:

Dank den regelmässigen Treffen können Berufsbildende auf ein Netzwerk zurückgreifen. Die Teilnahme ist kostenlos, eine Anmeldung erforderlich.

Mehr Informationen entnehmen Sie der Webseite www.fws-apprentice.ch/austausch

FWS Apprentice Weiterbildungen



Wie kann man Lernende fordern, ohne sie zu überfordern? Wie lernen diese mit Belastungen und Ressourcen umzugehen und wie kann ich sie darin unterstützen? Welche Entwicklungsschritte gilt es zu berücksichtigen?

Mehr Informationen entnehmen Sie der Webseite www.fws-apprentice.ch/weiterbildungen

FWS Apprentice bietet:

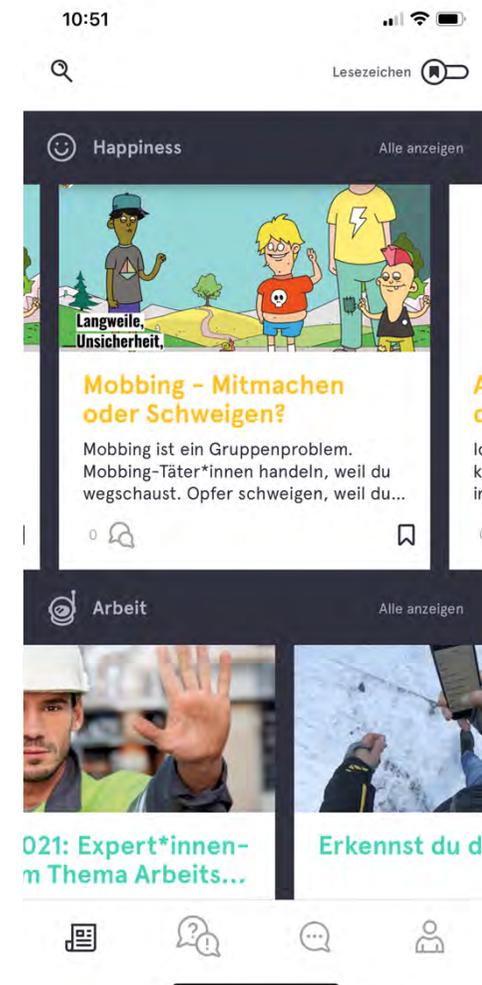
- ein Angebot, welches Werkzeuge, Praxisbeispiele und Wissen rund um die Gesundheit von **Lernenden im Betrieb** vereint
- praxisnahe und konkrete Informationen und **Tools** für typische und herausfordernde Situationen in der Betreuung von Lernenden
- **verschiedene Zugänge** zu den Themen Happiness, Arbeits- und Freizeitsicherheit je nach Aufgabe und Vorliebe (persönlicher Austausch, gezieltes Nachschlagen, Newsfeed etc.)
- wertvolle und aktuellste Informationen aus **Praxis und Wissenschaft**
- **einfache** Handhabung
- verfügbar in 3 Sprachen; **deutsch, französisch und italienisch**

Jugendliche erreichen

FRIENDLY
WORK
SPACE | APPRENTICE

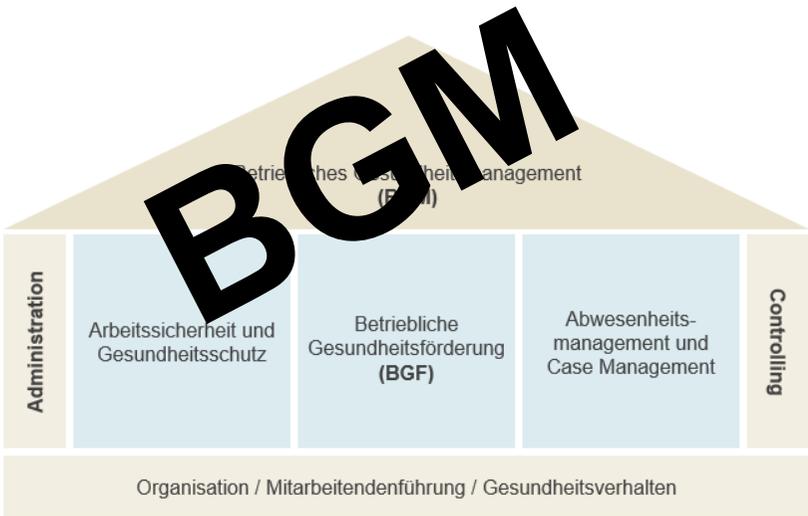


Bildquelle: Suva BGM Tagung 2017

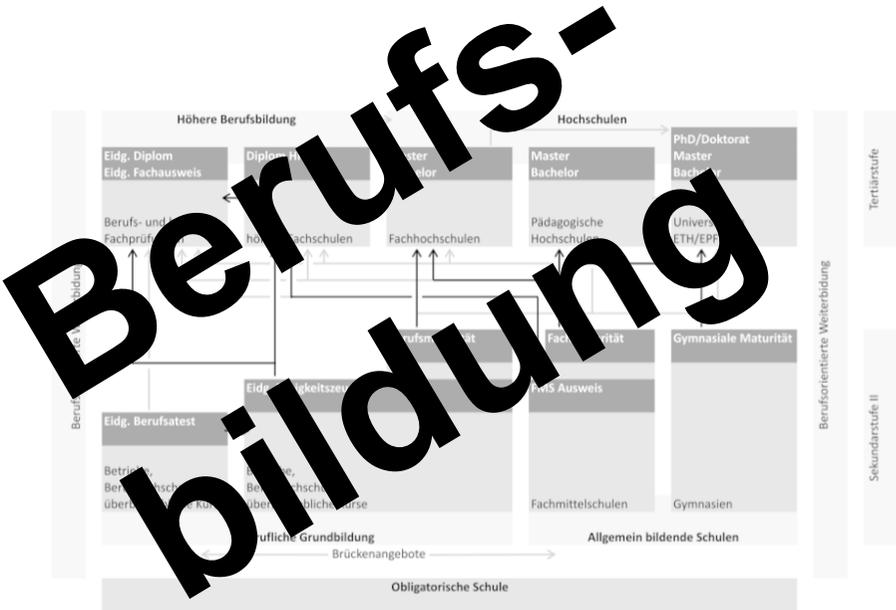


Bildquelle: GFCH FWS Apprentice

Vorhandene Strukturen



Blun-Rüegg, A. (Hrsg.) (2018). Betriebliches Gesundheitsmanagement: Grundlagen und Trends. Gesundheitsförderung Schweiz Bericht 7, Bern und Lausanne



BGM

Berufsbildung





Gestalten Sie selber dort mit, wo sich Ihnen eine Möglichkeit bietet, damit unsere Lernenden eine gesunde Zukunft haben.



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Anita Blum

Projektleiterin Entwicklung BGM

Tel. +41 31 350 04 61

anita.blum@promotionsante.ch

Gesundheitsförderung Schweiz
Wankdorfallee 5, CH-3014 Bern
Tel +41 31 350 04 04
fws@promotionsante.ch