

Thème de mon exposé:

La  
**«faille en Moi»**  
*Das «Loch im Ich»*

Présentation de  
**Kurt Theodor Oehler (Dr rer. nat.)**  
Zimmerwald / Suisse

**ou**

**Pourquoi tant de gens se sentent-ils  
malheureux,  
alors qu'ils vivent dans un paradis?**



# Pourquoi?

Pourquoi les **personnes dépressives** le sont-elles?

De quoi souffrent au juste les **personnes** atteintes de **symptômes psychosomatiques**?

Que cherchent les **personnes dépendantes**?

Pourquoi les **personnes aux réactions schizophrènes** ont-elles deux visages ou plus?

Pourquoi les **toxicomanes** se droguent-ils?

Pourquoi les **criminels** le sont-ils?

**Que de questions...**



**... et pas de réponse claire!**

**Il n'existe pas de réponse simple à des processus aussi complexes que le comportement humain ou la socialisation. Bien des raisons peuvent conduire une personne à souffrir ou être malheureuse.**

**Nous tenterons néanmoins de donner ici une réponse pertinente à de nombreuses questions qui se posent.**

**Il manque souvent à ces gens quelque chose d'important pour être heureux.**

**Que leur manque-t-il pour être heureux?**

## **Que manque-t-il aux gens pour être heureux?**

**Les comportements sociaux déviants ont en général une seule et même cause récurrente.**

**En général ces individus sont malades, malheureux ou agressifs parce qu'ils ressentent depuis l'enfance une douloureuse blessure intérieure, le désir inassouvi d'une guérison intérieure qui reste hors de leur portée.**

**Autrement dit:**

**Parce que ces gens souffrent dans  
leur «Moi» d'un «déficit structurel»,**

**que l'on peut qualifier de**

**«faille en Moi»**

Qu'est-ce qu'une

**«faille en Moi»**



**L'apparition d'une «faille en Moi» est expliquée ci-après à l'aide d'une représentation graphique:**

**Avant la naissance**, des étapes de maturation génétiquement programmées permettent la mise en place des structures du Moi.

**Autrement dit, le tout premier élément dans la hiérarchie du développement est un élément unique de maturation ou d'apprentissage, symbolisé par un rectangle rouge:**



**Après la naissance**, des processus d'apprentissage socialement déterminés prennent le relais, en interaction avec le cadre environnant.

Les motifs, les intérêts, la curiosité et les sentiments jouent un rôle décisif. Ils sont symbolisés ci-après par des triangles rouges:



La hiérarchie du développement se présente dès lors de la manière suivante:

# Développement, atteintes et correction de la structure du Moi

La personne est peut-être devenue infographiste, au lieu de sombrer dans la toxicomanie

Ce graphique figure un cas idéal

On pourrait dire un cas idéal, mais bien sûr, l'idéal n'est jamais réaliste. L'arborescence graphique de la réalité ne ressemble jamais à l'idéal

Image d'une personnalité déchirée, peut-être d'un toxicomane solitaire, passant ses loisirs à peindre ou à jouer à l'ordinateur

Axe temporel

Âge adulte

Adolescence

Enfance

naissance

conception

faïlle en Moi

L'enfant a peut-être été brutalisé ou maltraité, ou a été victime d'un accident, ou a été privé d'amour durant son enfance

L'adolescent tombe malade ou subit un échec scolaire

**La «faille en Moi» est évidemment une métaphore: il n'y a pas de vide dans la tête, au cerveau ou ailleurs dans le corps.**

**La «faille en Moi» est un **concept de psychologie**.**

**La «faille en Moi» résulte de différents déficits personnels apparus au fil de l'existence.**

**Cette représentation permet une  
conclusion importante:**

**Les moindres déficits apparus  
avant la naissance ou dans la  
petite enfance vont...**

**... s'amplifier**

**durant l'enfance et l'adolescence,  
jusqu'à l'âge adulte.**

**Question essentielle:**

**Comment une**

**«faille en Moi»**

**se manifeste-t-elle**



**Premier constat, d'importance décisive:**

**La  
«faille en Moi»**

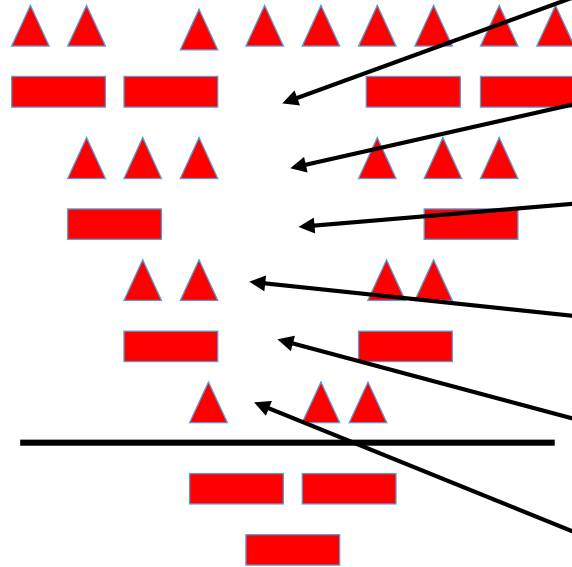
**est ressenti**



**De quelle manière?**

**On pourrait dessiner comme hypothèse de  
travail une vie intérieure**

## Vie intérieure



**On peut ressentir très concrètement ceci:**

**Sentiments de honte et de culpabilité**

en raison d'échecs professionnels

**Deuil**

dû à la perte d'êtres chers

**Colère et agressivité**

suite à la maltraitance physique et mentale

**Douleur**

due à l'incompréhension et à des punitions injustifiées

**Désir**

de contact physique

**Solitude**

Sentiment de vide intérieur dû à un abandon dès la petite enfance

**Si la **frustration générale** dépasse un certain seuil de tolérance, il faut la combattre.**

**Chacun a besoin de mécanismes de défense.**

**Les différentes formes de défense se distinguent à chaque fois par un mode de gestion spécifique.**

**Tout mode de gestion a ses propres symptômes.**

**On peut ainsi distinguer les symptômes suivants:**

## Mode de gestion de la frustration

### Évitement

Un enfant qui s'est brûlé a peur du feu



## Symptôme

### Dépression

Personne ne peut m'aider

### Dissimulation

Identités multiples



### Troubles borderline

J'ai trop de talents

### Patience et endurance

La personne serre les dents



### Psychosomatique

Je ressens des maux physiques

### Mise en scène

Suridentification, mégalomanie



### Fanatisme religieux ou politique

Je suis meilleur(e) que les autres

### Clivage

La frustration partagée diminue de moitié



### Schizophrénie

Le moi se fragmente

### Désagrégation

Refoulement, gommage, atomisation, mise en sourdine



### Dépendance, toxicomanie

Je ne veux rien sentir

**Toutes les maladies graves du Moi ont donc ceci de commun qu'elles reposent sur un déficit structurel non spécifique du Moi, sur ce qu'on pourrait appeler une**

## **«faille en Moi»**

**La diversité des symptômes tient au parcours individuel, par exemple aux coups du sort, aux différents modèles de référence ou à l'attitude des parents de la personne.**

**Qu'impliquent ces propos, pour les enfants et les adolescents notamment?**

**Autrefois, on croyait que les enfants et les adolescents parvenaient à gérer assez rapidement des événements traumatisants (accident ou frustrations).**

**On pensait qu'un cerveau en phase de croissance parvenait à régénérer les blessures ou à trouver des compensations plus vite qu'un cerveau adulte.**

**Or des études récentes montrent le contraire:**

**On y voit que bien plus tard encore, les enfants présentent les symptômes typiques d'un «trouble de stress posttraumatique» – réminiscences permanentes, réactions d'évitement, libération d'hormones de stress (TDA ou TDAH).**

(Flunser, Ch.: Nach dem Unfall erkrankt die Kinderseele: Der Bund, 9.9.2003)

**Conclusions qui s'imposent:**

**Les jalons des sentiments profonds  
ou de l'attitude de base qu'on aura  
dans la vie sont posés durant  
l'enfance et à l'adolescence.**

**Et comme le montreront les explications qui suivent, les  
erreurs commises et les coups du sort subis pendant  
l'enfance ou l'adolescence ne pourront être corrigés à l'âge  
adulte qu'au prix de souffrances ou d'un réel effort.**

**D'où une autre question:**

**La «faille en Moi» relève-t-elle de la  
pure fantaisie, s'agit-il d'une  
hypothèse non démontrée,**

**ou**

**la «faille du Moi» peut-elle être  
scientifiquement démontrée?**

**Il existe de nombreux tests,**

**des tests projectifs comme des questionnaires exploitables statistiquement,**

**qui montrent clairement le phénomène de la «faille en Moi».**

**J'aimerais vous soumettre un test spécial.**

**Le psychologue Paul Federn a écrit en 1956 déjà que la frontière du moi est une sensation bien réelle.**

**Et le psychanalyste C. G. Jung a fait dessiner à ses patients des mandalas simples:**

**Les mandalas étaient au début de la thérapie.**

**Or plus la thérapie avançait, ils devenaient des figures circulaires**

**Qu'est-ce que ce**

**Le mandala pour le patient est une image projetée du Moi ou de la figure**

**C'est de là que m**



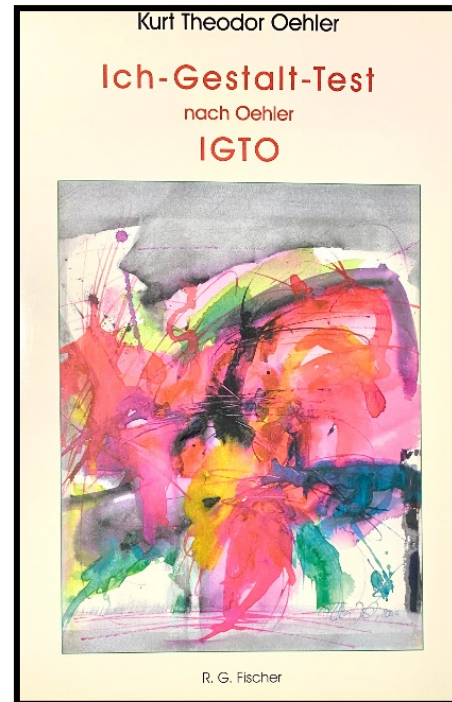
**au début de la**

**aient des**

**image projetée**

Permettez-moi de vous présenter un test que j'ai moi-même développé:

## Test de la «forme du Moi»



**Ce test repose sur l'hypothèse selon laquelle chacun ressent intuitivement sa «frontière du Moi» et peut en faire une projection graphique.**

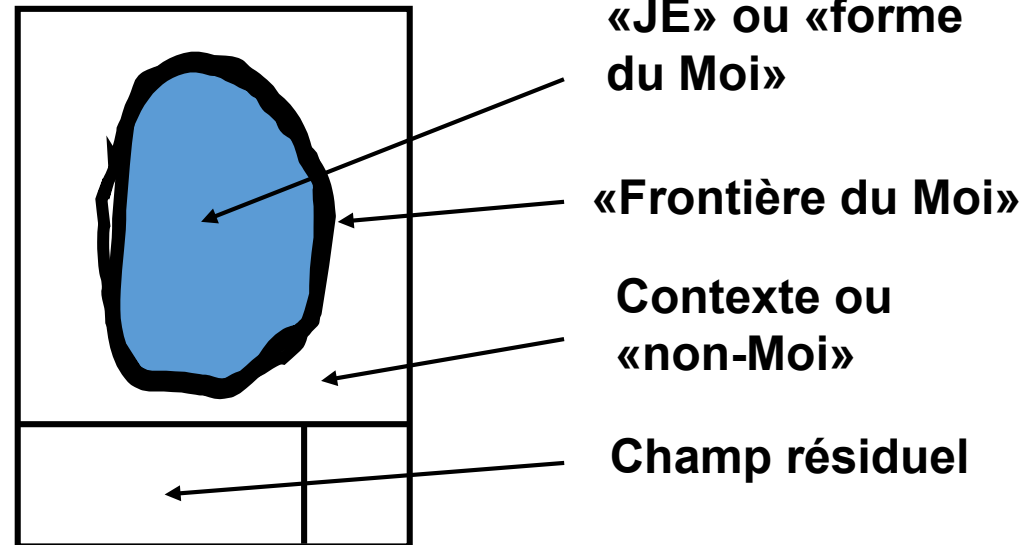
Présentation de Kurt Theodor Oehler La "faille en Moi"

- La **première tâche** du test consiste à dessiner au crayon, sur une feuille de papier, la «frontière du Moi», qui représente l'«espace vital» de chacun.

Se pose alors la question suivantes:

Quels objets se situent à l'intérieur ou à l'extérieur de la «frontière du Moi»?

D'où la deuxième tâche à effectuer:



- La **deuxième tâche** consiste à coller des pastilles ornées de symboles à l'intérieur de la frontière, à cheval sur cette dernière ou en dehors de la frontière tracée.

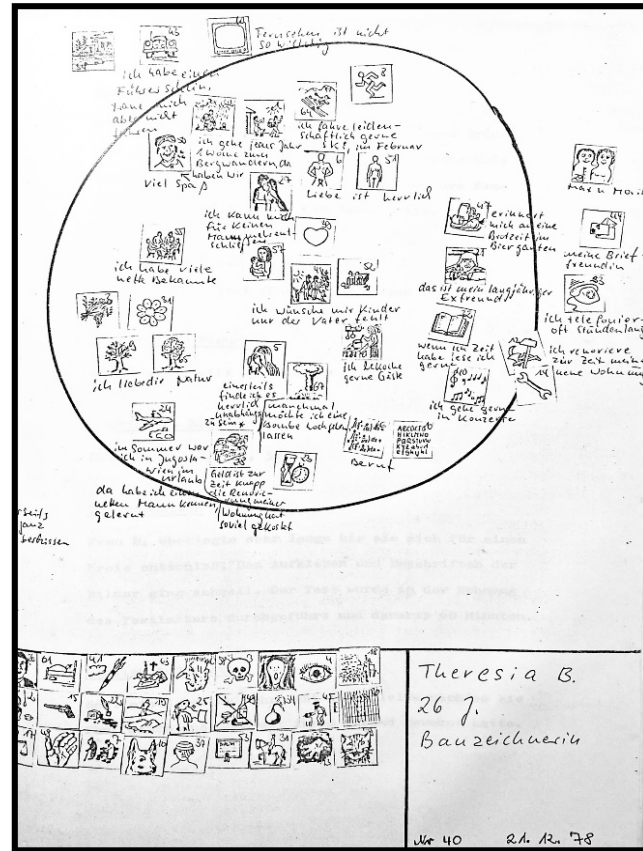


**Que signifient au juste ces images?**

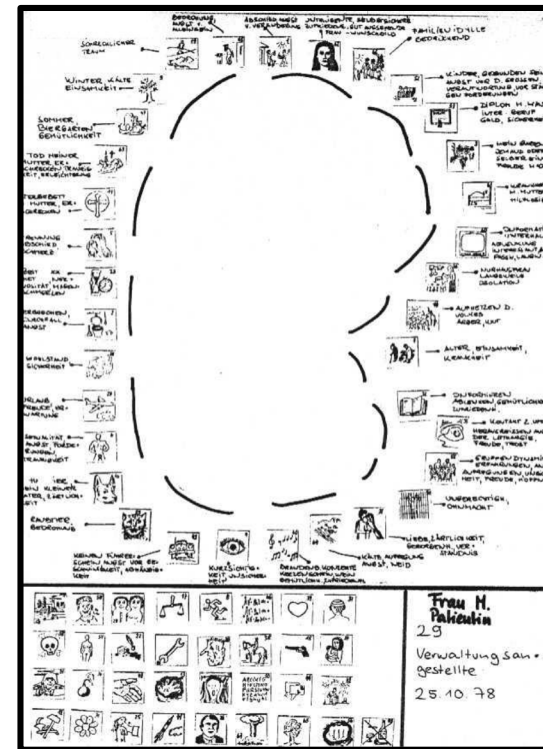
**D'où la troisième tâche à effectuer:**

- La **troisième tâche** consiste à ajouter à côté des symboles visuels la signification qu'on leur attribue à chaque fois.
- Le reste des pastilles sera collé dans l'ordre en dessous de la ligne, dans le champ résiduel.

La première image figure le résultat d'une personne testée possédant une frontière du Moi fermée et qui a collé les symboles visuels de façon différenciée:



Le second exemple figure le résultat du test avec une «faille en Moi».

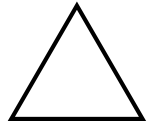


# Forme du Moi



## Forme circulaire et fermée

Cette forme représente une personne qui a une perception de soi complète et qui arrondit les angles.



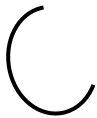
## Forme géométrique fermée et rigide

Forme le plus souvent choisie par les personnes souffrant de **dépression**. Rien ne doit pouvoir sortir ni entrer.



## Forme évoquant un corps humain (concrétisme)

Forme privilégiée en cas de troubles **psychosomatiques**. La personne ramène tout à son propre corps.



## Forme ouverte

Les formes ouvertes caractérisent les personnes **schizophrènes**. Elles ont du mal à se délimiter clairement et des réactions psychotiques sont toujours à craindre.



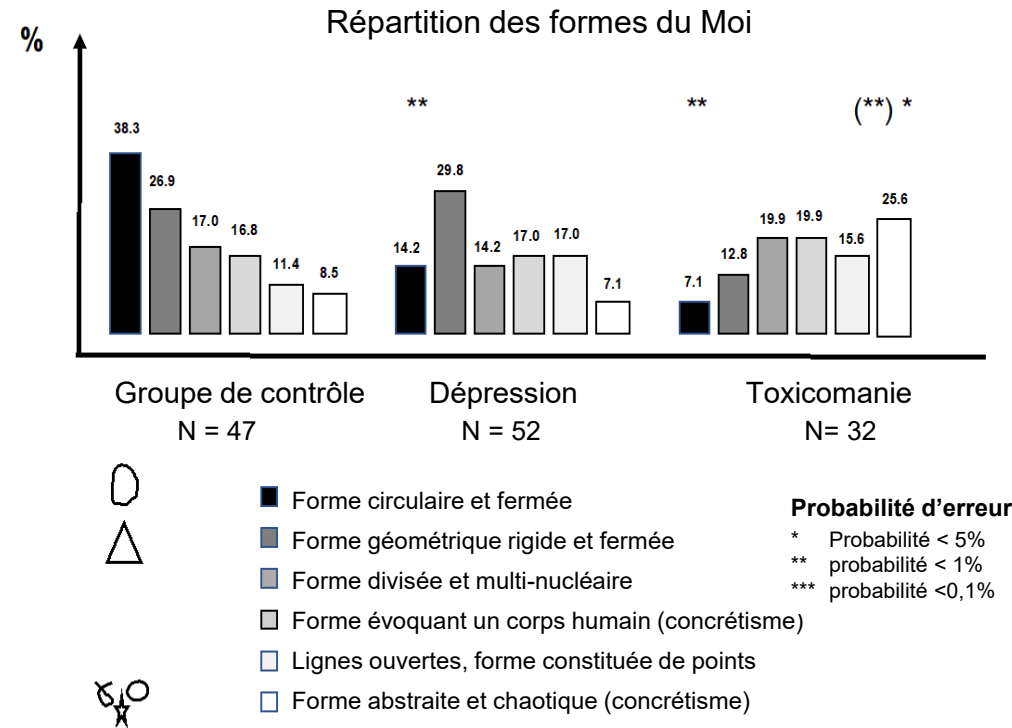
## Forme déchirée et chaotique

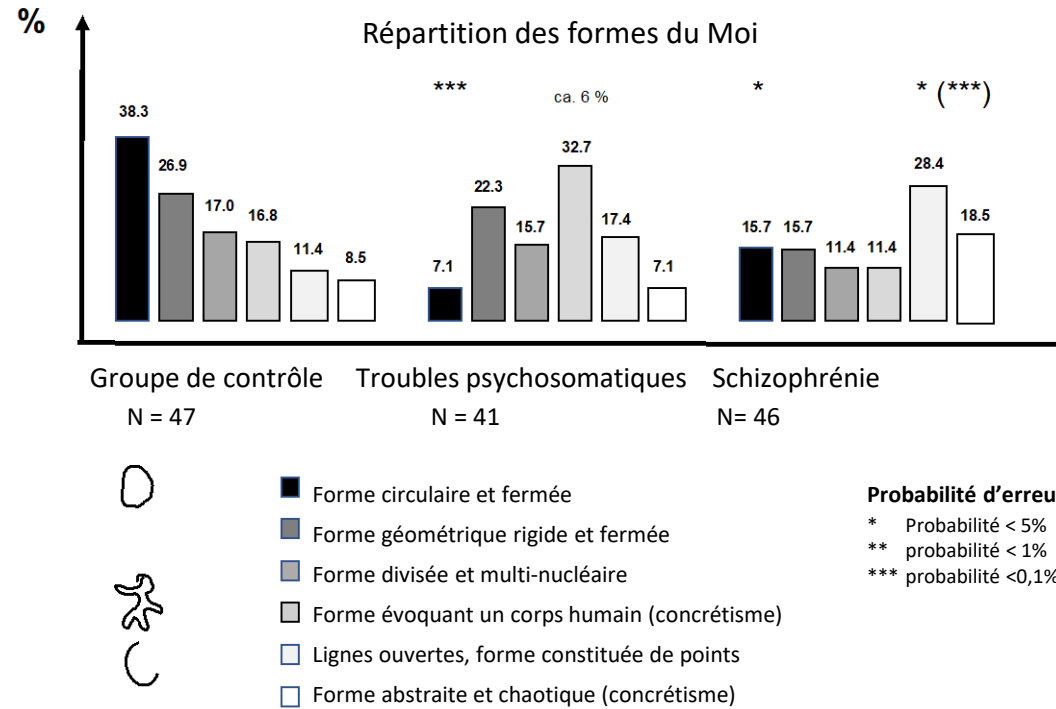
De telles personnes n'ont pas une structure intégrée du moi. Cette forme apparaît surtout chez des personnes **dépendantes** ou **toxicomanes**.

Dans le cadre de plus de 40 travaux d'étude et d'un doctorat, ce test a été réalisé sur plusieurs centaines de volontaires.

Ce test a été appliqué sur des personnes en relative bonne santé (groupe de contrôle), des adultes des deux sexes, habitants ville et campagne, auprès d'enfants avec des difficultés en calcul, des difficultés d'apprentissage, de dyslexie , des adultes dépressifs avec des phobies, des réactions psychosomatiques schizophréniques .

L'évaluation statistique donne les résultats suivants:





**Que veulent dire ces résultats?**

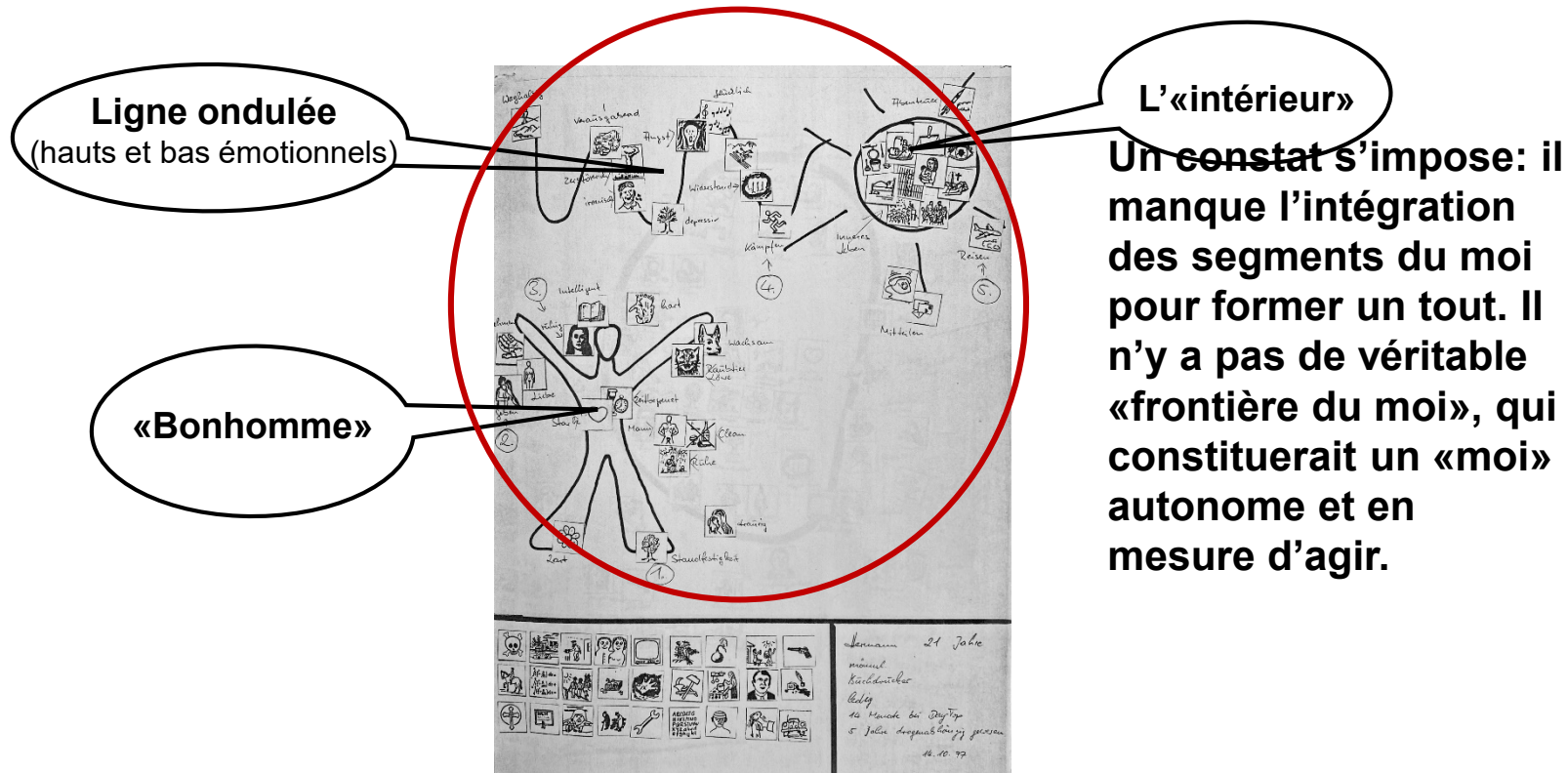
**On trouve en général derrière les symptômes, à l'instar d'une dépendance chronique à l'alcool ou à la drogue, de graves défis structurels du moi.**

**En particulier, la problématique des dépendances est bien moins due à**

***une mauvaise habitude,  
de la désinvolture à l'égard des risques, voire  
de la manipulation malveillante,***

**qu'au problème d'une structure fragmentée de la personnalité.**

**Regardons d'abord le résultat du test réalisé avec un typographe toxicodépendant ayant consommé pendant cinq ans de l'héroïne et d'autres drogues:**



**Ce constat remet fondamentalement en question la politique en matière de drogue telle qu'elle est encore menée aujourd'hui dans une bonne partie du monde. Une politique répressive en matière de drogue repose sur des présupposés erronés et devrait être révisée en profondeur.**

**En bref:**

**D'où viennent les graves  
maladies du «Moi»?**

En règle générale, on peut distinguer ici entre trois facteurs d'influence typiques:

### théorie des trois facteurs

Le **premier facteur** peut tenir à une **prédisposition héréditaire ou épigénétique**. D'infimes mutations génétiques, des troubles d'origine physico-chimique ou un traumatisme natal suffisent à provoquer un déficit dans le développement, voire une propension très agressive à la violence.

Le **deuxième facteur**, qui apparaît en général sous les symptômes à la surface, est un **«déficit de développement de la structure du moi»**, qui peut être plus ou moins grand et qui est **«dépourvu d'effets spécifiques»**, que l'on peut qualifier de **«faille en Moi»**.

Le **troisième facteur** est un **«historique des symptômes»**. Il repose sur l'analyse, jusque dans leurs moindres détails, de toutes les expériences d'apprentissage utiles à la compréhension fonctionnelle de l'apparition d'un symptôme donné.

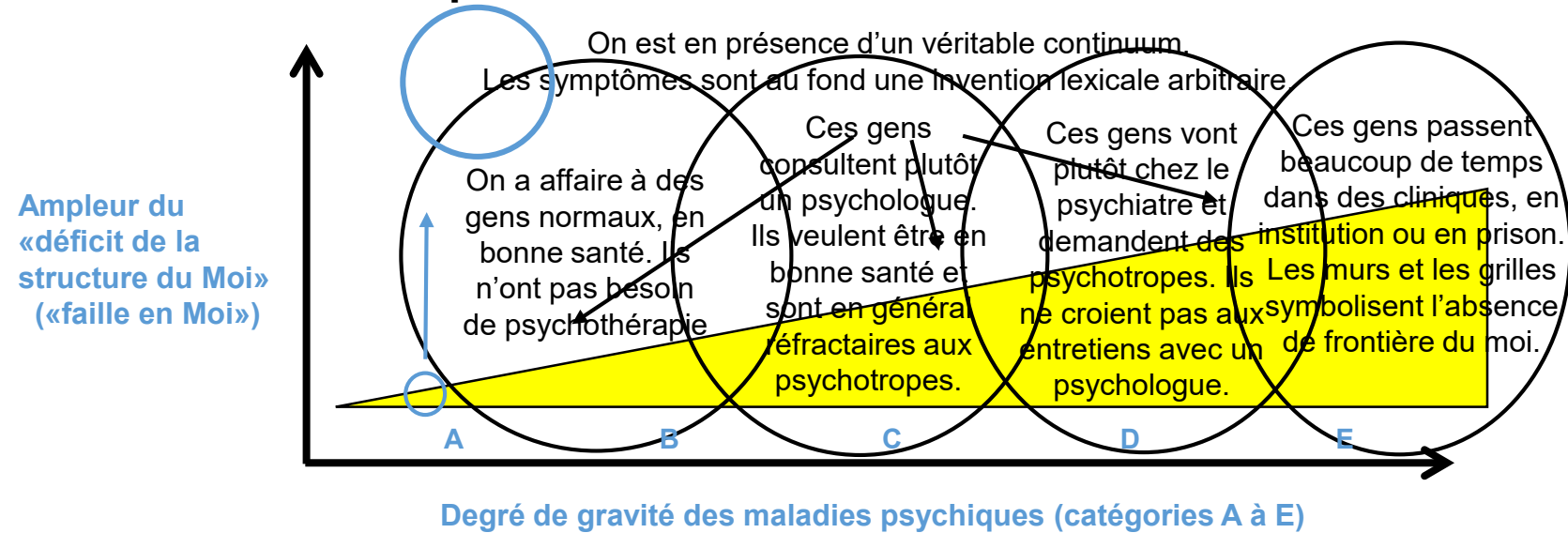
**Une autre question importante  
se pose ici:**

**Est-il possible de guérir une maladie  
grave du Moi ou une**

**«faille en Moi»?**

**Les diagrammes suivants répondent à cette question:**

# Corrélation entre la gravité de la maladie psychique et l'ampleur du déficit de la structure du Moi

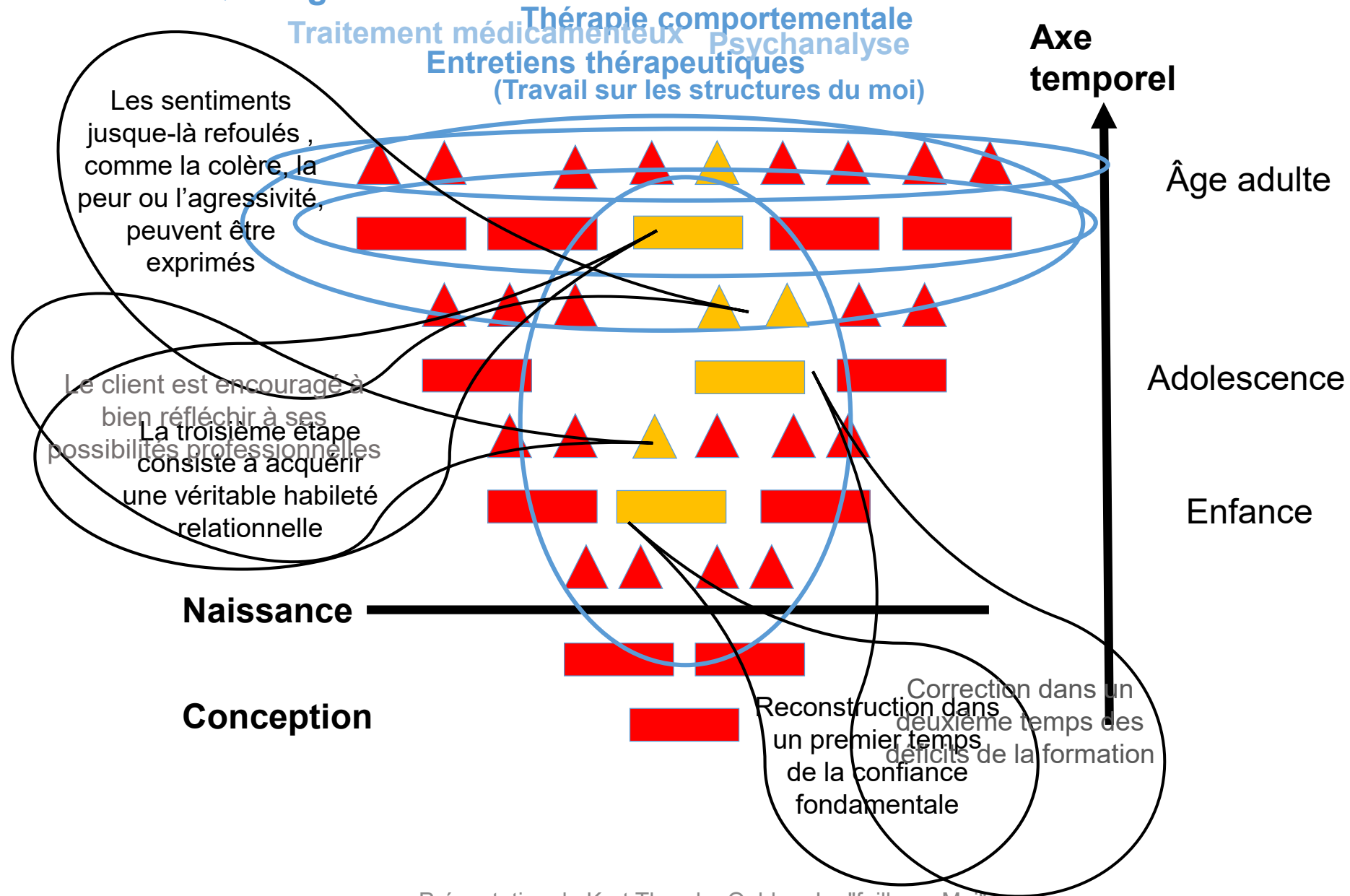


	A	B	C	D	E
Déficit	très léger	léger	moy. grave	grave	très grave
État de santé	bien-portant	réactions	névroses	troubles borderline	schizophrénie toxicomanie
Traitement	consultations	psychothérapie	traitement psychothérapeutique et psychiatrique		traitement institutionnel

**Quelle est donc la  
psychothérapie adéquate?**

# Traitement ou correction des structures du moi

## Que signifie concrètement un travail sur les structures du moi?



**Sur la base de ces réflexions, le résultat  
d'une psychothérapie d'orientation  
psychanalytique est présenté ici pour  
sa valeur exemplaire:**

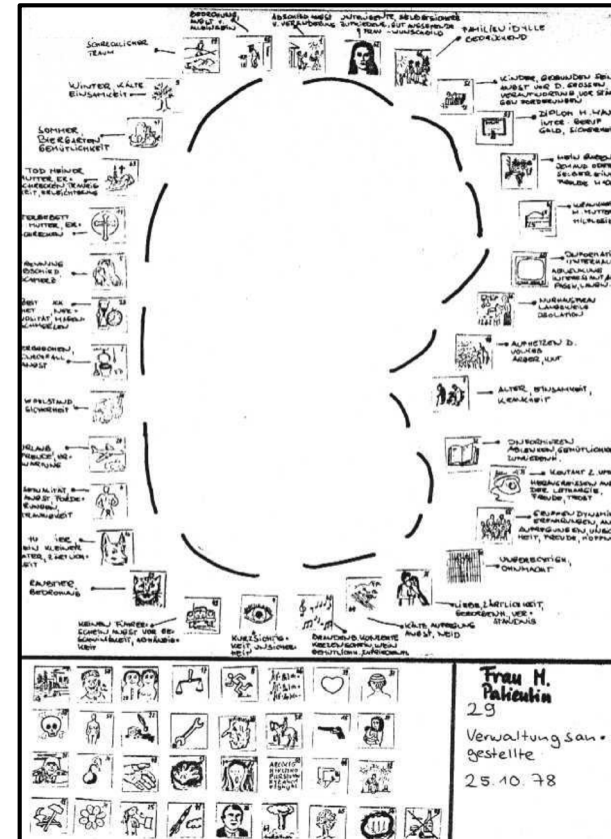
**Le traitement a débuté par une thérapie individuelle d'orientation psychanalytique, à raison d'une séance assise hebdomadaire de 50 minutes, et s'est poursuivi au sein d'un groupe axé sur la psychanalyse formé de 8 à 10 personnes, à raison de deux séances hebdomadaires de 100 minutes.**

**La patiente était une employée de l'administration de 29 ans mariée, souffrant d'une dépression de moyenne gravité. Elle était confrontée à un sentiment permanent de grand désespoir et de vide intérieur.**

## Le traitement a débuté le 25 octobre 1978:

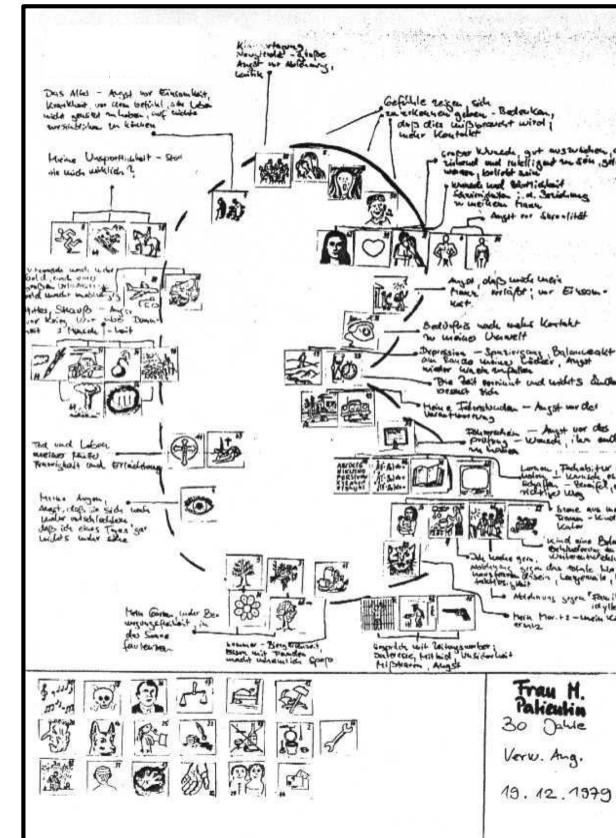
## Le test a abouti au résultat suivant:

La cliente était peu loquace et déprimée. Elle se plaignait beaucoup de ses collègues de bureau et n'était pas heureuse au travail.



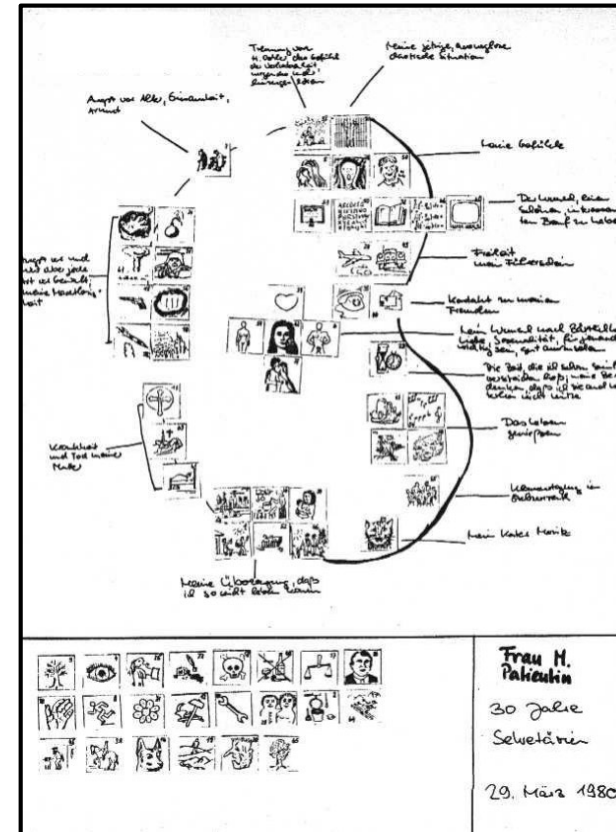
**Le test a été refait le  
19 décembre 1979,  
après une année de  
thérapie individuelle  
intensive:**

**La cliente avait  
appris à mieux gérer  
ses sentiments et à  
mieux se distinguer  
de son mari.**



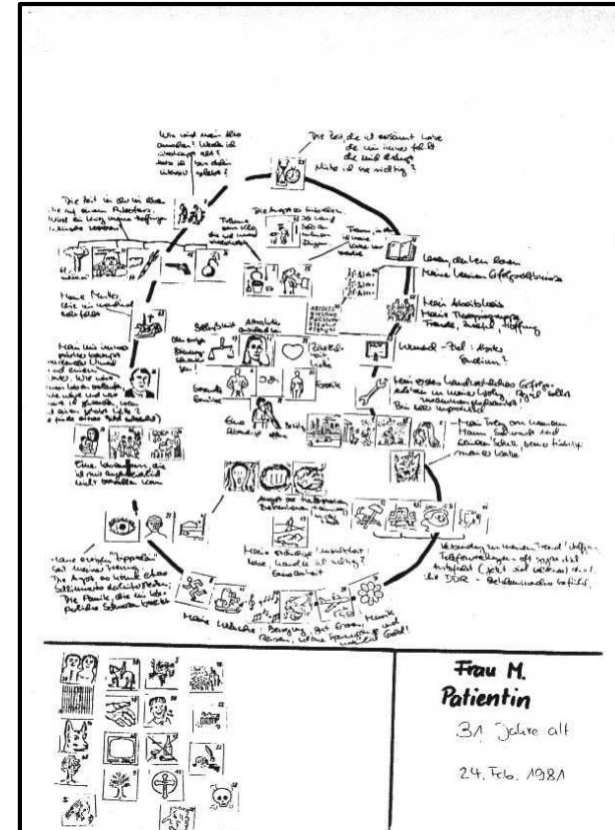
Trois mois plus tard, le test a abouti au résultat suivant, le 29 mars 1980:

La «frontière du Moi» s'était presque entièrement refermée. La cliente s'était séparée de son mari et avait entamé une nouvelle relation, comme le montrent les images du centre. Son quotidien est devenu plus vivant et plus riche.



**La cliente a réalisé le test pour la dernière fois le 24 février 1981:**

**Le centre de la figure, très animé, dénote une vie bien remplie. Après avoir décidé de rattrapper son baccalauréat, la cliente a pu mettre fin à sa psychothérapie après plus de quatre ans.**



**Merci de votre attention**

Auteur: **Dr. rer. nat. Kurt Theodor Oehler**, Willishalten 6, CH-3086 Zimmerwald  
Téléphone: 0041 31 819 71 10  
0041 79 796 99 55

Courriel: [ktoehler@swissonline.ch](mailto:ktoehler@swissonline.ch)  
Site Internet: [www.k-t-oehler.ch](http://www.k-t-oehler.ch)

Dissertation: Pfammatter, Chr.: **Untersuchung zur projektiven Abbildbarkeit der «Ich-Grenze» als möglicher Ansatz zur Differenzierung defizitärer Ich-Bildungen.**  
Abhandlung zur Erlangung der Doktorwürde der Philosophischen Fakultät I der Universität Zürich (1990)

Bibliographie: Oehler, K. T.: **Ich-Gestalt-Test** nach Oehler (IGTO)  
Frankfurt/M.: R. G. Fischer (2001)  
Testzentrale Hogrefe Verlag  
ISBN 3-8301-0126-0

Oehler, K. T.: **Das Loch im Ich**  
Warum so viele Menschen unglücklich sind, obwohl sie wie in einem Paradies leben.  
Berlin: Frank & Timme (2016)  
ISBN 978-3-7329-0275-0

Oehler, K. T.: **Mysterium Mensch**  
Psychoanalytische Interpretation von Mensch, Gruppe, Gesellschaft und Religion.  
Berlin: Frank & Timme (2021)  
ISBN: 978-3-7329-0715-1

Copyright 2021 Dr. rer. nat. Kurt Theodor Oehler