

Des standards de qualité pour des repas de midi équilibrés et durables

Cornelia Conrad Zschaber, cheffe de projet



Mandat de l'office fédéral de la sécurité alimentaire et des affaires vétérinaires OSAV

Description des niveaux d'intervention

Spécifique

- Prise en charge individuelle / supervision spécifique
- Démarche d'audit / évaluation
- Obtention d'un label / certificat
- Démarches souvent payantes
- Champ d'action spécifique (assiette du jour, sans gluten, produits locaux, ...)

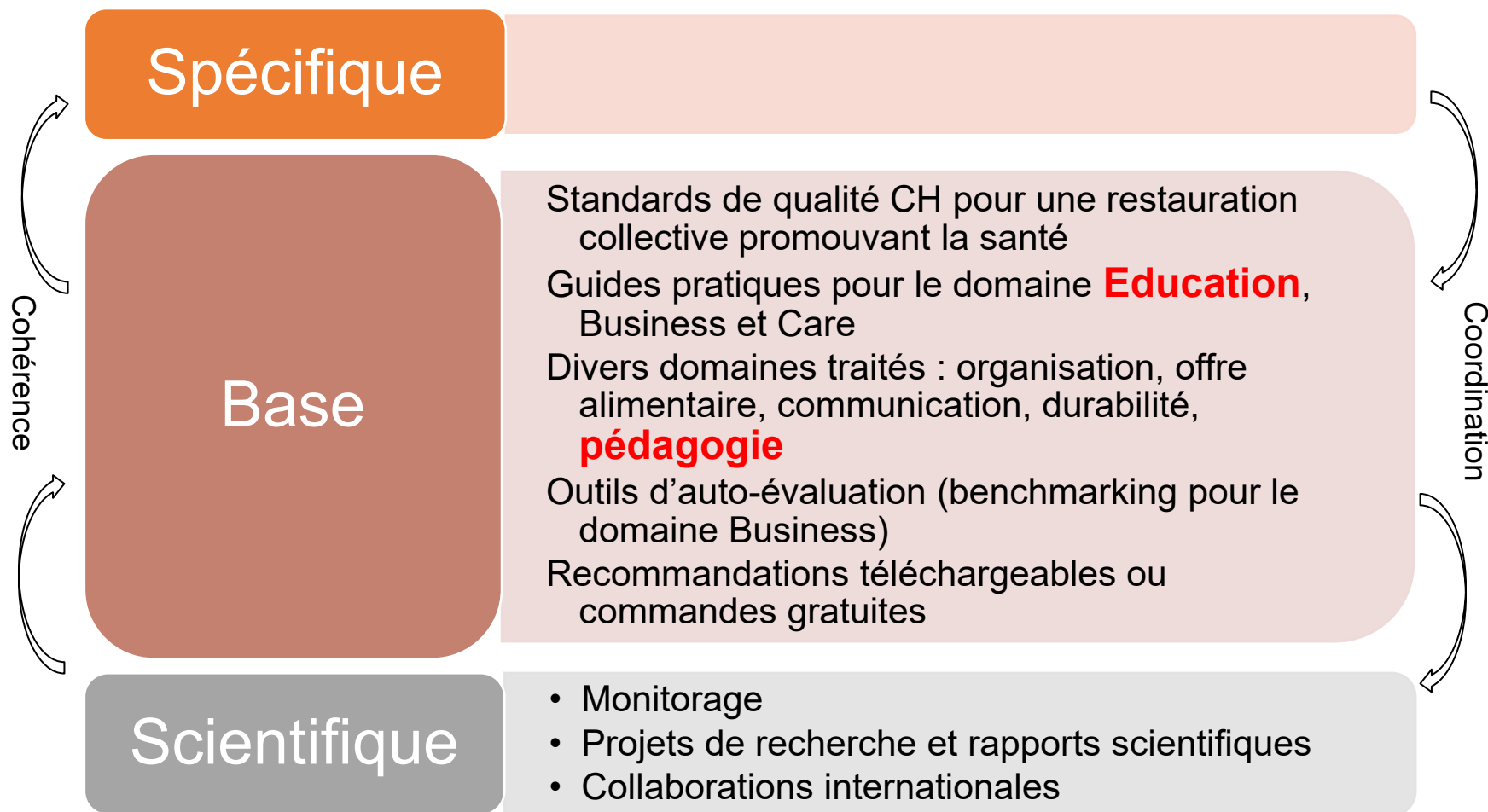
Base

- Recommandations pour des collectivités
- Basés sur des bonnes pratiques, avec une amélioration en continue
- Recommandations et outils en libre accès
- Champ d'action large (prise en compte global de l'environnement et de l'offre)

Scientifique

- Rapports scientifiques (standards de qualité suisses)
- Projets de recherche
- Liens internationaux

Participations de l'OSAV dans les niveaux d'intervention



Des standards de qualité pour ...

- ... un repas équilibré et durable
- ... une culture des repas pédagogiquement pertinente
- ... une organisation qui promeut la santé
- ... une bonne coopération avec les fournisseurs de repas (caterer)
- ... une bonne coopération avec la direction de l'école, les enseignants et les parents



5 check-lists et un guide pratique

Pour des discussions passionnantes au sein de l'équipe et en tant que base pour le développement de la qualité au quotidien

www.radix.ch/repasdemidi

radix.ch

Le guide pratique



radix.ch

Quoi ?

- **Amélioration de la qualité par auto-évaluation** au moyen de check-lists simples et d'un guide pratique pour l'accompagnement

Pourquoi ?

- Un repas de midi savoureux, équilibré, durable et agréable est important pour le corps et l'esprit.
- Il permet aux élèves de faire le plein d'énergie et de prendre de bonnes habitudes alimentaires pour la santé.
- Ils exercent concrètement des compétences de vie.



Conditions importantes pour l'égalité des chances, la santé physique et psychique

Qui

- Les check-lists s'adressent **aux responsables et aux collaborateurs des structures** servant des repas de midi.

Comment?

- À remplir par une personne ou par l'équipe et à discuter.
- La direction de la structure assume la responsabilité, les mesures sont soutenues et appliquées par l'équipe.

Quand

- L'auto-évaluation peut être réalisée lors de la création (planification) de la structure servant des repas de midi ou lors de son développement ultérieur (vérification)



Cycle de développement simplifié d'après QuinTaS (Brückel et al, 2017)

Exemple

CHECK-LIST PÉDAGOGIE

	Vrai	En partie vrai	Faux
Vous pouvez justifier objectivement chaque règle et chaque rituel. (Les phrases comme « parce qu'on fait ainsi » ou « parce que cela se passe comme ça en famille » ne suffisent pas.)			
Les règles (p. ex. bonnes manières à table) et les rituels contribuent utilement à un bon esprit de communauté, ils améliorent la qualité du repas de midi et sont faits en connaissance de cause.			
Les enfants et adolescents qui manquent de respect et dérangent sont rappelés à l'ordre.			
GESTION DE REPAS OU DE CE QUI NE FAIT PAS PARTIE DES REPAS			
Manger est une source de plaisir. L'alimentation assure la santé et les capacités d'une personne et ne peut être détournée pour d'autres objectifs (p. ex. comme récompense ou consolation).			
Les plats proposés sont accessibles à tous : vous n'interdisez pas un aliment que les enfants et adolescents apprécient (p. ex. dessert) pour les punir (p. ex. lorsqu'ils ne finissent pas leur assiette).			
Vous encouragez les enfants et adolescents à faire preuve de curiosité à l'égard de la nourriture et à découvrir ce qu'ils ne connaissent pas. Vous les invitez à goûter sans les forcer.			
Les enfants et adolescents peuvent s'arrêter de manger quand ils n'ont plus faim. Ils ne doivent pas obligatoirement finir leur assiette.			
Vous aidez les enfants et adolescents à apprendre à évaluer leur faim et à se servir en conséquence. Ils peuvent se tromper dans l'estimation de l'appétit et ne doivent pas pour autant finir leur assiette.			
Les enfants et adolescents peuvent choisir le rythme auquel ils mangent.			
ORGANISATION À TABLE			
La pause est destinée au repas, mais aussi à l'activité physique et à d'autres formes de détente. Ces différents moments doivent être clairement délimités.			
L'équipe décide si les enfants et adolescents peuvent choisir leur place ou si elles sont attribuées. L'une ou l'autre possibilité est à privilégier en fonction de la situation.			
La participation des enfants et adolescents est souhaitée : ils peuvent apporter une aide (p. ex. servir, débarrasser ou essuyer les tables).			

AUTO-EVALUATION

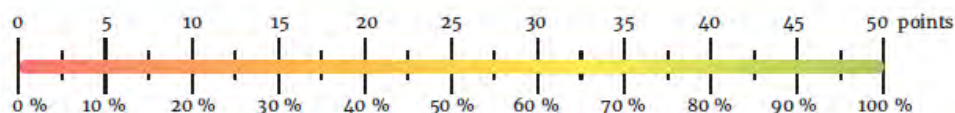
Vous pouvez à présent calculer votre nombre de points.

Comptez 2 points pour chaque réponse « Vrai » et 1 point pour chaque réponse « En partie vrai ». N'ajoutez aucun point pour les réponses « Faux ».

Analyse des résultats

BAROMÈTRE DE QUALITÉ – ORGANISATION

Pour procéder à l'auto-évaluation, reportez sur le baromètre de qualité le nombre de points obtenus :



Le résultat correspond-il à vos attentes et aux possibilités de votre organisme ?

Quand prévoyez-vous la prochaine auto-évaluation ?

Quel est votre objectif lors de la prochaine auto-évaluation ?

Complété le: _____ par: _____

COMMENTAIRES

Des chiffres aux actes - restauration

- Quels points forts pouvez-vous mettre en avant ?
- Quels aspects pouvez-vous améliorer ?

	OBJECTIF 1:	OBJECTIF 2:
Que souhaitons-nous changer ? (Objectifs de qualité)		
A quoi pouvons-nous observer les changements ? (Indicateurs)		
Comment souhaitons-nous réaliser les changements ? (Mesures)		
Quand et comment mesurons-nous les changements ? (Évaluation)		

Support possible

Mettre en œuvre les mesures

- Services cantonaux et/ou communaux/municipaux
- Sections cantonales de Fourchette verte
- Conseil en matière de pédagogie par le service «[PEP gemeinsam essen](#)» aussi en français
- Conseil en matière de développement de l'organisation par exemple avec la Haute école pédagogique de Zurich

Un travail collectif

Rédigé pour l'Office fédéral de la sécurité alimentaire et des affaires vétérinaires (OSAV)

AUTEURES

Cornelia Conrad Zschaber, RADIX Fondation suisse pour la santé

Esther Jost/Charlotte Weidmann, Société suisse de nutrition SSN

Ute Bender, Haute école spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest, Haute école pédagogique, Santé et économie familiale

Thea Rytz, Service PEP – Prévention concrète des troubles alimentaires

Contact : Cornelia Conrad Zschaber, conrad@radix.ch

SOUTIEN PROFESSIONNEL

Éducation + santé réseau Suisse

FAPERT – Fédération des associations de parents d'élèves de la Suisse romande et du Tessin

Fourchette verte Suisse

KibeSuisse Fédération suisse pour l'accueil de jour de l'enfant

LCH Association faîtière des enseignants de Suisse alémanique

Office fédéral de la sécurité alimentaire et des affaires vétérinaires OSAVV

Promotion Santé Suisse

QuinTaS, Haute école pédagogique de Zurich

Réseau éducation + accueil Suisse

Responsables de structures d'accueil de jour, de la restauration/de l'alimentation, de l'environnement, des enfants et des familles dans plusieurs villes et cantons

Spécialistes actifs sur le terrain

VSLCH Association des chefs d'établissements de Suisse alémanique

radix.ch

Mesures de multiplication à partir de 2020

Coordination et **centre de conseil** pour les personnes intéressées :

- www.radix.ch/repasdemidi (structures proposant des repas de midi)
- 041 211 05 06, Cornelia Conrad conrad@radix.ch
(allemand/français) ou
- 021 546 23 45 Josefin De Pietro depietro@radix.ch (français)
- Communication et sensibilisation
- Ancrage cantonal/communal
 - Exemples pratiques
- Ancrage dans la formation

De la pratique pour la pratique



Exemples de concept nutritionnel



Exemple pratique d'une structure d'accueil pour les repas de midi

[Gute Praxis | RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung](#)



D'autres exemples de bonnes pratiques sont les bienvenues ! N'hésitez pas à nous contacter, nous serons heureux de vous aider: depietro@radix.ch OU conrad@radix.ch

radix.ch

Accès

- Téléchargement

Dossier complet et différentes check-lists, versions illustrée et neutre sous :

www.radix.ch/tagesstrukturen

www.radix.ch/parascolaire

- Commande

Dossiers imprimés :

OFCL, Boutique en ligne des publications fédérales

www.bundespublikationen.admin.ch

radix.ch

Merci pour votre attention!



radix.ch