



## Grille d'analyse pour le «follow-up» de l'utilisation des évaluations

Différencier les genres d'utilisation faite des évaluations facilite l'étude détaillée de l'influence des situations contextuelles spécifiques sur l'utilisation (→ recherche sur l'utilisation).

<i>Genre d'utilisation</i>	<i>Description</i>
<b>Instrumentale</b>	<b>Changement concret</b> (action) résultant des recommandations ou des résultats d'une étude d'évaluation
<b>Conceptuelle</b>	<b>Changement cognitif</b> (pensée, perception) découlant des résultats d'une étude d'évaluation
<b>Procédurale</b>	<b>Changement concret et/ou cognitif</b> consécutif à la participation au processus d'évaluation
<b>Symbolique</b> (politique, tactique, à des fins de légitimation, de persuasion, etc.)	Se servir de l'étude pour justifier sa propre position, déjà existante avant l'évaluation ( <b>pas de véritable changement</b> )