

Une enquête de santé des gymnasien·ne·s par les gymnasien·ne·s (avant la pandémie)

Gymnase de Renens (VD)

*K. Gründer, **M. Hersch**, E. Le Bars, D. Loi Zedda, F. Ruf*

micha.hersch@eduvaud.ch



A l'origine : un projet pédagogique



Interdisciplinaire



Collaboratif



Ouvert sur la société

Thématique retenue : la santé



Objectif :

Exposition dans le gymnase



Recherche documentaire

Conception des textes,
recherches documentaires,
muséographie



Histoire locale de la médecine

Recherches documentaires et plagiat



Enquête de santé et analyses de données



Thématiques choisies par les élèves

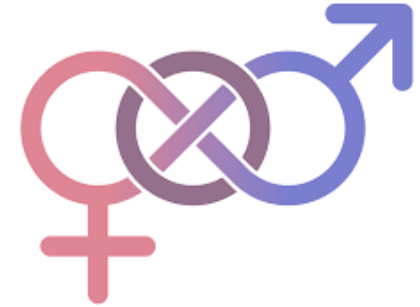
- Sport



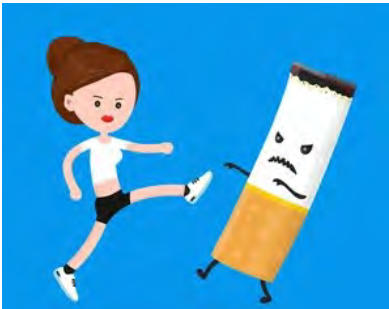
- Nutrition



- Santé sexuelle



- Addictions



- Santé mentale

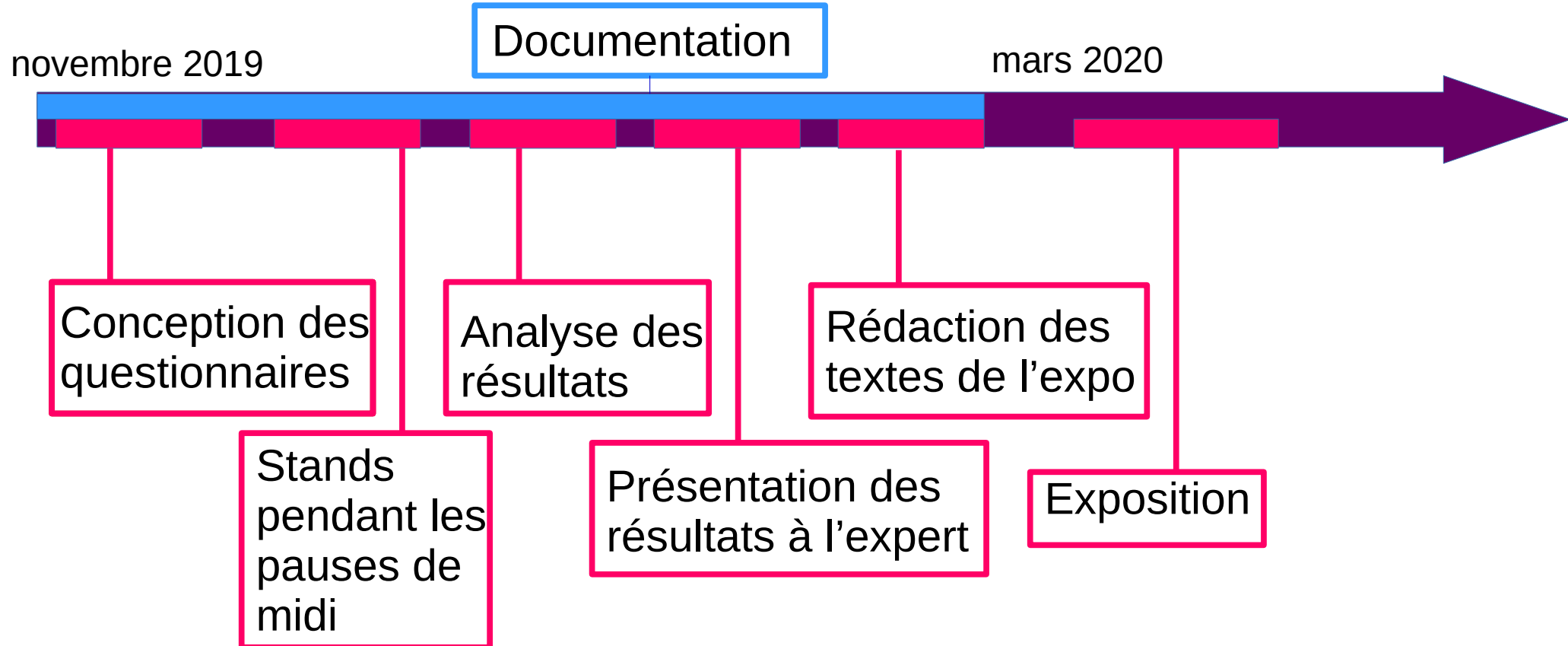


- Médicaments et vaccins





Déroulement





Annulé en raison du covid

- Vernissage avec les parents et conférence du prof. Michaud sur les résultats obtenus





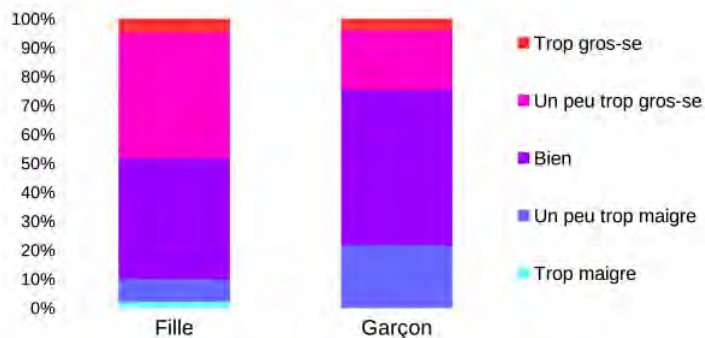
L'exposition (mai 2021)



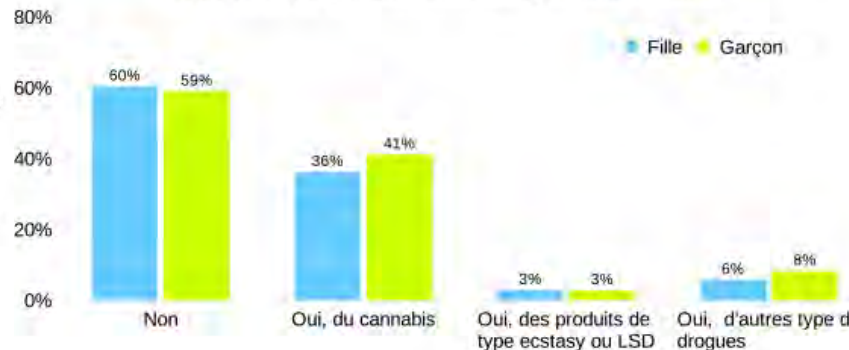


Quelques résultats

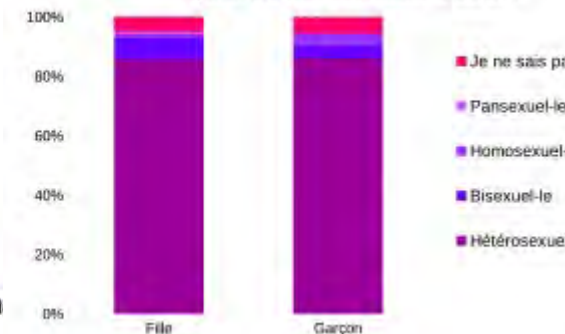
Actuellement, vous vous sentez?



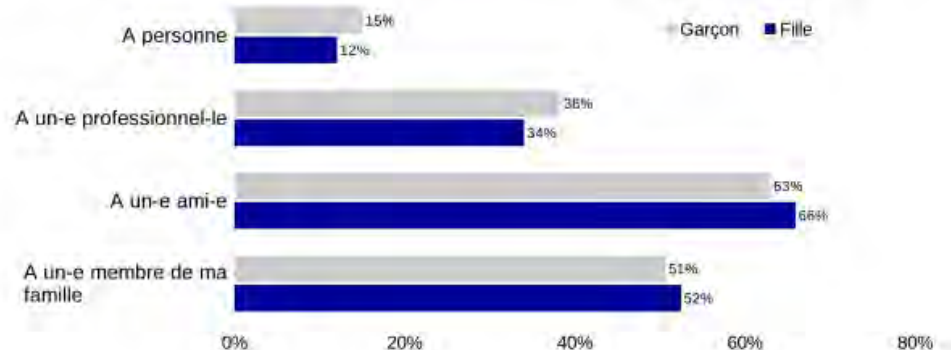
Avez-vous déjà consommé des produits illicites?



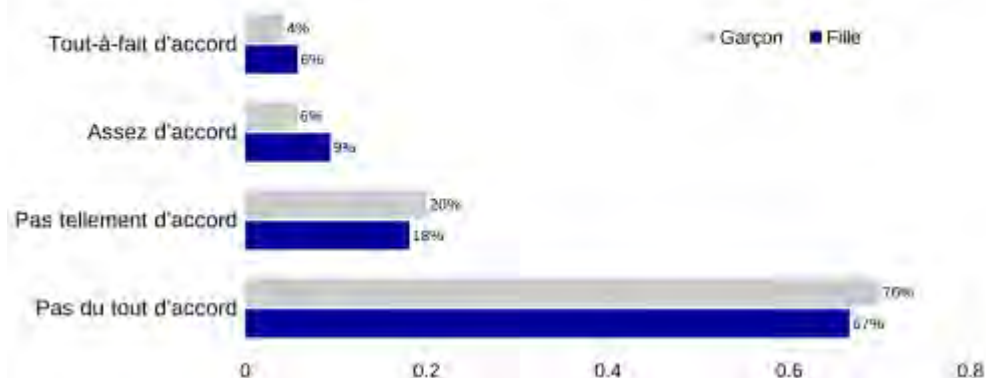
Quelle est votre orientation sexuelle ?



Si vous étiez en souffrance psychique, à qui oseriez-vous demander de l'aide?



Par moments, je pense que la vie ne vaut pas le coup d'être vécue





Aspects institutionnels

- Fort soutien de la direction
- Une certaine crainte de voir certaines questions sensibles être abordées par des non-professionnels.
 - Validation du questionnaire et du protocole par un expert
 - Validation des textes par des experts
 - Rédaction d'un message de prévention par des experts en sus des textes des élèves.



Des réactions assez variées

J'ai trouvé franchement amusant et intéressant de travailler à plusieurs car en général l'école est plus pour l'individualisme

C'est bien pour entraîner le travail en groupe et l'autonomie

Le projet interdisciplinaire [...] est inutile en réalité et ne sert pas à grand-chose à part travailler la cohésion d'équipe. Faire des statistiques nous rapporte rien si l'on agit pas après.

Le projet de la santé est intéressant mais prend beaucoup de temps

J'ai trouvé qu'entreprendre un projet interdisciplinaire était une bonne idée car ça nous prépare au TM de 3^e année. Travailler sur la santé est une bonne idée car c'est un sujet intéressant qui concerne tout le monde

Toute la classe est très investie dans le projet, mon groupe compris et petit à petit nous arrivons à travailler plus rapidement et facilement

Le projet interdisciplinaire est une perte de temps et ça sert à rien. Vraiment j'ai hâte que ça se finisse.

Le sujet de la santé est extrêmement important et [on] a donc besoin que les gymnasiens comprennent la gravité de ne pas en prendre soin.

Faire parler les jeunes : entre contrôle et authenticité



- Comment faire émerger sans censure un discours sensé sur certaines thématiques
- Prendre le temps de la délibération et de la discussion
- Ce temps n'est souvent pas disponible au vu des contraintes réglementaires

«Le projet est intéressant mais nos idées sont un peu trop modifiées et ne nous ressemblent pas vraiment»





Tremplins et obstacles



- Participation de tiers extérieurs au cadre scolaire
- Un financement indépendant
- L'indépendance des enseignant·e·s
- La valorisation de l'engagement des enseignant·e·s et des élèves



- La charge des plans d'études
- Le temps de la coordination



Bilan

Pour les élèves

- Une sensibilisation à certains aspects de la santé
- Une expérience d'apprentissage scolaire différente
- Une introduction à la démarche scientifique

Pour les enseignant·e·s

- Une expérience enrichissante de pédagogie interdisciplinaire
- Une confrontation intéressante avec le cadre institutionnel
- Des échanges positifs avec les intervenants externes

Un aboutissement tronqué lié à la crise sanitaire



Remerciements

- Prof. Pierre-André Michaud
- Mme. Labelle-Buri, infirmière scolaire
- La Direction du Gymnase de Renens



unisanté

Centre universitaire de médecine générale
et santé publique • Lausanne

