Universität Zürich[UZH]

UNIVERSITÄT BERN

Auswirkungen von Covid-19 auf Kinder und Jugendliche

6. Stakeholderkonferenz Nationale Strategie Prävention nichtübertragbarer Krankheiten (NCD)

27. Mai 2021

S.J. Schmidt, L.B. Barblan, I. Lory, M.A. Landolt

Professur für Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters
Universitäten Bern und Zürich, Schweiz

Hintergrund

Auswirkungen von Quarantäne-Massnahmen

- **Review:** Quarantäne führt zu mehr Stress und negativen psychologischen Effekten (Brooks et al., 2020)
  - **PTSD-Symptome, Verwirrung, Wut, Ängste, Depression**
  - **Stressoren:** längere Quarantäne-Zeiten, Infektionsängste, Frustration, Langeweile, inadäquate Unterstützung, inadäquate Informationen, finanzieller Verlust, Stigma
- Diese Effekte wurden bei **Erwachsenen** bei COVID-19 wiederholt aufgezeigt (Qiu et al., 2020; Roger et al., 2020; Wang et al., 2020)
- Bei **Kindern und Jugendlichen** sind sie jedoch noch wenig untersucht (Lee, 2020)

Hintergrund
Herausforderungen

UNIVERSITÄT BERN

Herausforderungen der COVID-19 Pandemie für **Kinder und Jugendliche:**

- **Soziales Netzwerk:** weniger Peer Kontakte, soziale Isolation
- **Review: Einfluss von sozialer Isolation und Einsamkeit** auf psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen
  - 63 Studien, n=51`576
  - Höheres Risiko für Depressionen und Angststörungen
  - Dauer der Einsamkeit hat stärkeren Einfluss als Intensität
  - Psychische Probleme bis 9 Jahre nach Isolation vorhanden
  - Geschlechts-Effekte: bei Mädchen mehr mit Depression und bei Jungen mehr mit Angststörungen assoziiert

Loades et al., 2020

Methoden
Rekrutierung

- **Anonyme Online-Umfrage** (9. April bis 11. Mai 2020), quer- und längsschnittliche Studie (**0-3-6-**12 Monate)

- **Rekrutierung** via E-Mail, Soziale Medien, Websiten und Zeitschriften, Flyer

- **Einschlusskriterien:**
  - Wohnort in **Deutschland, Liechtenstein, Schweiz, Österreich**
  - Elternteil / BetreuerIn eines Kindes zwischen **1-10 Jahren** oder **Jugendliche/r ≥11 Jahre**
  - Genügend gute **Deutschkenntnisse**
  - **Informierte Einwilligung**

Methoden

Outcome und Altersgruppen

UNIVERSITÄT BERN

Auswirkungen auf emotionale und verhaltensbezogene Probleme

(Child Behavior Checklist/CBCL und Youth Self Report/YSR)

- **Altersgruppen**
- **Affektiv, Angst und oppositionell-trotzig** (1-6J) und **Angst/Depression**, **Rückzug/Depression** und **Aggressives Verhalten** (7-19J)
- **Abnahme - Unverändert - Zunahme**

Achenbach & Rescorla, 2000; Döpfner et al., 2014

Methoden

Einflussfaktoren

Landolt & Vollrath, 1998; Kroenke et al., 2001; Spitzer et al., 2006

Ergebnisse
Stichprobenbeschreibung

- **5823 Teilnehmende**
  - **52.1% weiblich**
  - **Durchschnittsalter** 7.6 Jahre (SD=4.3)
  - **Zusammenleben** mit beiden Eltern: 87.7%
  - **Bildungsniveau** Eltern:
    - Mutter: 44.9% Universität
    - Vater: 39.1% Universität
  - **Altersverteilung:**

Ergebnisse
Stichprobenbeschreibung

Zwischen **2.0% und 9.9%** berichteten emotionale und Verhaltens-Probleme über dem klinischen Cut-off (T≥70)

Ergebnisse

Veränderungen seit COVID-19

Ergebnisse

Veränderungen seit COVID-19

Ergebnisse

Veränderungen seit COVID-19

Ergebnisse

Alterseffekte

Ergebnisse
Alterseffekte

Ergebnisse

Alterseffekte

UNIVERSITÄT BERN

CBCL / YSR item	Veränderungen seit Corona pro Altersgruppe																				
	1-3 Jahre (N=1043)			4-6 Jahre (N=1683)			7-8 Jahre (N=955)			9-10 Jahre (N=899)			11-13 Jahre (N=478)			14-16 Jahre (N=542)			17-19 Jahre (N=223)		
	< No. (%)	= No. (%)	> No. (%)	< No. (%)	= No. (%)	> No. (%)	< No. (%)	= No. (%)	> No. (%)	< No. (%)	= No. (%)	> No. (%)	< No. (%)	= No. (%)	> No. (%)	< No. (%)	= No. (%)	> No. (%)	< No. (%)	= No. (%)	> No. (%)
Affektive Probleme																					
Weint viel [13, 14, 14]	37 (3.5)	756 (72.5)	**250 (24.0)**	97 (5.8)	1157 (68.7)	**429 (25.5)**	47 (4.9)	685 (71.7)	**223 (23.4)**	45 (5.0)	678 (75.4)	176 (19.6)	53 (11.1)	364 (76.2)	61 (12.8)	62 (11.4)	392 (72.3)	88 (16.2)	19 (8.5)	155 (69.5)	**49 (22.0)**
Schlafprobleme[38,100,100]	46 (4.4)	736 (70.6)	**261 (25.0)**	68 (4.0)	1164 (69.2)	**451 (26.8)**	51 (5.3)	722 (75.6)	182 (19.1)	51 (5.7)	731 (81.3)	117 (13.0)	37 (7.7)	370 (77.4)	71 (14.9)	51 (9.4)	377 (69.6)	**114 (21.0)**	14 (6.3)	140 (62.8)	**69 (30.9)**
Schaut traurig aus[43,NA,NA]	37 (3.5)	858 (82.3)	148 (14.2)	82 (4.9)	1313 (78.0)	288 (17.1)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Immer müde[50,54,54]	60 (5.8)	861 (82.6)	122 (11.7)	111 (6.6)	1393 (82.8)	179 (10.6)	69 (7.2)	808 (84.6)	78 (8.2)	36 (4.0)	840 (93.4)	23 (2.6)	45 (9.4)	370 (77.4)	63 (13.2)	76 (14.0)	331 (61.1)	**135 (24.9)**	26 (11.7)	137 (61.4)	**60 (26.9)**
Wenig Freude[5,5]	38 (3.6)	939 (90.0)	66 (6.3)	70 (4.2)	1458 (86.6)	155 (9.2)	58 (6.1)	800 (83.8)	97 (10.2)	42 (4.7)	764 (85.0)	93 (10.3)	53 (11.1)	389 (81.4)	36 (7.5)	60 (11.1)	399 (73.6)	83 (15.3)	19 (8.5)	169 (75.8)	35 (15.7)
Schläft wenig[74,NA,NA]	51 (4.9)	861 (82.6)	131 (12.6)	58 (3.4)	1445 (85.9)	180 (10.7)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Zu wenig Energie[89,102,102]	50 (4.8)	901 (86.4)	92 (8.8)	76 (4.5)	1399 (83.1)	208 (12.4)	48 (5.0)	774 (81.0)	133 (13.9)	42 (4.7)	713 (79.3)	144 (16.0)	56 (11.7)	370 (77.4)	52 (10.9)	72 (13.3)	351 (64.8)	**119 (22.0)**	27 (12.1)	128 (57.4)	**68 (30.5)**
Traurig[90,103,103]	32 (3.1)	835 (80.1)	176 (16.9)	66 (3.9)	1224 (72.7)	**393 (23.4)**	52 (5.4)	717 (75.1)	186 (19.5)	48 (5.3)	673 (74.9)	178 (19.8)	44 (9.2)	371 (77.6)	63 (13.2)	53 (9.8)	370 (68.3)	**119 (22.0)**	15 (6.7)	147 (65.9)	**61 (27.4)**

Ergebnisse
Alterseffekte

- **Schulkinder (7-10J):** Grösste Zunahme im Bereich der Ängste, sonst nur moderate Zunahme
- **Jugendliche (11-19J):** Grösste Abnahme in fast allen Bereichen

Ergebnisse
Einflussfaktoren

UNIVERSITÄT BERN

Alter	↑ oppos Verhalten (1-6J) & Rückzug/Depr. (7-10J)
Geschlecht	↑ oppos. und agressives Verhalten (1-10J)
Wohnen mit beiden Eltern	↑ affektiv und Depression/Angst (1-10J)
Bildungsniveau Eltern	↑ Angst (1-6J) und Angst/Depression/Rückzug (7-10J)
Kind war in Psychotherapie	↓ Angst/Depr./Rückzug (7-10J), ↑ Angst/Depr. (11-19J)
Kind hat physische Krankheit	-
Lebensereignisse	-
COVID-19 Exposition	↓ Depr./Rückzug und Aggressives V. (11-19J)
Negative Bewertung COVID-19	↑ Alle Probleme (1-19J)
Psychische Gesundheit Eltern	↑ Alle Probleme (1-10J)

Landolt & Vollrath, 1998; Kroenke et al., 2001; Spitzer et al., 2006

Ergebnisse

Follow-up Erhebungen

UNIVERSITÄT BERN

Baseline

Follow-up 3 Monate

Ergebnisse

Follow-up Erhebungen

UNIVERSITÄT BERN

Baseline

Follow-up 3 Monate

Follow-up 6 Monate

Ergebnisse

Follow-up Erhebungen

Diskussion

- Zwischen **15% und 43%** der 1-19 Jährigen berichten eine **Zunahme psychischer Probleme** im Zusammenhang mit COVID-19 Massnahmen

- Effekte zeigen sich **je nach Alter und Entwicklungsstand** unterschiedlich

- **Altersabhängige Einflussfaktoren:**
  - Soziodemografie
  - Exposition mit/Bewertung von COVID-19
  - Frühere Psychotherapie
  - Psychische Gesundheit der Eltern

Implikationen

- **Spezifische Unterstützung** für **Risikogruppen**: Psychotherapie, mit negativem Bewertungs-Stil, psychisch auffällige Eltern

- **Alters- und entwicklungsspezifische Früherkennung** von psychischen Problemen

- **Kinder:**
  - Unterstützung der psychischen Gesundheit der Eltern
  - Positiver Bewertungsstil und offene Kommunikation im Umgang mit der Pandemie

- **Jugendliche**
  - Vor allem emotionale / internalisierende Probleme
  - Interventionen für Selbstwirksamkeit und Emotionsregulation

Implikationen

©Fegert et al., 2020, Child Adolesc Psychiatry Ment Health. 2020; 14:20.

- Rückkehr zur „Normalität“
- Wirtschaftliche Schwierigkeiten
- Rückkehr zur Schule, Aufholen
- Erhöhter Behandlungsbedarf
- Negative Erwartungen

Schlussfolgerungen

UNIVERSITÄT BERN

- Eine **bedeutende Anzahl Kinder und Jugendliche** erlebt Stress im Zusammenhang mit den COVID-19 Massnahmen
- **Emotionale und Verhaltens-Probleme** auf eine entwicklungssensitive Art und Weise zu beobachten
- **Spezifischen Risikogruppen** sollte Unterstützung angeboten werden
- **Psychische Gesundheit** bei **KiJu und Familiensystem** sollte bei der Planung von Massnahmen berücksichtigt werden, um Kurz- und Langzeiteffekten der Pandemie erfolgreich zu bewältigen.

Universität Zürich[UZH]

UNIVERSITÄT BERN

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

stefanie.schmidt@psy.unibe.ch

24